

Министерство образования и спорта Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих»**

**Освоение профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных**

2021 г.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61609)

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01.09.2021 г. Протокол № 1

Председатель ЦМК В.З. Егорова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Освоение профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы
ПК 3.2	Выполнять ветеринарно - профилактически мероприятия по предупреждению заболеваний и падеже животных и птицы.
ПК 3.3	Ухаживать за больными животными в изоляторе.
ПК 3.4	Оказывать помощи ветеринарным специалистам в лечении животных

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	участия в проведении массовых лечебно-профилактических обработках, в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- готовить дезинфицирующие препараты;</li><li>- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</li><li>- проводить ветеринарную обработку животных;</li><li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</li></ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основы анатомии и физиологии животных;</li><li>- принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах;</li><li>- основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики;</li><li>- меры профилактики в лечении больных животных;</li><li>- наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных;</li><li>- правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники;</li><li>- порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации;</li><li>- основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства;</li><li>- правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами;</li><li>- устройство и правила эксплуатации средств механизации, применяемых на фермах и комплексах;</li><li>- правила пользования средствами индивидуальной защиты;</li></ul>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 144

в том числе в форме практической подготовки 72

Из них на освоение МДК 72

производственная 72

Промежуточная аттестация Экзамен квалификационный

.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 - 1.3 ОК 1 – ОК 11	Технология выполнения работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных.	72	72	60	-		
	Производственная практика (по профилю специальности)	72			-		72
	<b>Квалификационный экзамен</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>-</b>		<b>72</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Тематика домашних заданий	Уровень освоения
		Лекции	ЛЗ, ПЗ		
1	2	3	4	5	6
<b>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> Освоение профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных		<b>12</b>	<b>60</b>		
<b>Раздел 1. Клиническая диагностика</b>		<b>8</b>	<b>10</b>		
1.	Общая клиническая диагностика. Исследования сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочеотделения, системы крови и обмена веществ.	2		Конспект	1
2.	Основы общей терапии. Основы физиотерапии. Терапевтические техники введения лекарственных веществ в органы и ткани. Зондирование и лечение органов пищеварения. Промывание и лечение внутренних органов.	2		Конспект	1
3.	Качественные и количественные методы прижизненной и посмертной диагностики.	2		Конспект	1
4.	<b>ПЗ№1.</b> Клиническое исследование крови, мочи.		2	Отчет	2
5.	<b>ПЗ№2.</b> Клиническое исследование кала, мокроты		2	Отчет	2
6.	<b>ПЗ№3.</b> Окраска мазков крови, подсчет эритроцитов и лейкоцитов в камере Горяева.		2	Отчет	2
7.	<b>ПЗ№4.</b> Исследования сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочеотделения, системы крови и обмена веществ		2	Отчет	2
8.	<b>ПЗ№5.</b> Исследования сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочеотделения, системы крови и обмена веществ		2	Отчет	2
9.	<b>ПЗ№6.</b> Исследования нервной и эндокринной систем		2	Отчет	2
10.	<b>ПЗ№7.</b> Терапевтические техники введения лекарственных веществ в органы и ткани.		2	Отчет	2
11.	<b>ПЗ№8.</b> Зондирование и лечение органов пищеварения.		2	Отчет	2
12.	<b>ПЗ№9.</b> Промывание и лечение внутренних органов.		2	Отчет	2
13.	<b>ПЗ№10.</b> Промывание и лечение внутренних органов.		2	Отчет	2
<b>Раздел 2. Основы общей эпизоотологии</b>					
14.	Инфекция. Характеристика возбудителя по типу питания. Формы взаимодействия возбудителя и макроорганизма. Факторы патогенности микробов. Виды инфекции. Клинические формы и этапы проявления инфекционной болезни. Имунитет и иммунологическая реактивность. Общее понятие об имунитете. Виды имунитета. Неспецифические факторы защиты организма. Гуморальные факторы неспецифической защиты организма. Специфические факторы защиты и имунный ответ организма. Выработка антител. Гиперчувствительность. Иммунологическая толерантность.	2		Конспект	1
15.	Основы биотехнологии. Механизмы и факторы передачи возбудителя инфекции. Восприимчивость животных. Развити эпизоотического процесса. Интенсивность проявления эпизоотического процесса. Виды эпизоотических очагов.	2		Конспект	1



16.	<b>ПЗ№11.</b> Специфическая профилактика инфекционных болезней. Методы диагностики инфекционных болезней.		2	Отчет	2
17.	<b>ПЗ №12.</b> Мероприятия по ликвидации инфекционных болезней.		2	Отчет	2
18.	<b>ПЗ№13.</b> Организация массовых исследований животных		2	Отчет	2
19.	<b>ПЗ№14.</b> Организация карантинных и ограничительных мероприятий. Лечение животных при инфекционных болезнях. Эпизоотический надзор. Карантин и ограничения.		2	Отчет	2
20.	<b>ПЗ№15.</b> Дезинфекция. Принципы действия и характеристика дез. средств. Способы применения дез. растворов. Средства и методы дезинфекции. Контроль качества дезинфекции. Составление планов и актов при проведении дезинфекции		2	Отчет	2
21.	<b>ПЗ№16.</b> Дезинсекция. Составление планов и актов при проведении дезинсекции. Дератизация. Составление планов и актов при проведении дератизации.		2	Отчет	2
<b>Раздел 3. Основы общей технологии выполнения работ по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных»</b>					
22.		2		Конспект	1
23.	<b>ПЗ№17.</b> Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий. Планирование профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Планирование ветеринарных мероприятий.		2	Отчет	2
24.	<b>ПЗ№18.</b> Основы охраны труда в сельском хозяйстве. Обеспечение безопасности труда при выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий.		2	Отчет	2
25.	<b>ПЗ№19.</b> Порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных. Гигиена труда работников животноводства. Правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов и инструментов.		2	Отчет	2
26.	<b>ПЗ№20.</b> Профилактика отравлений ядохимикатами при проведении дезинфекций и дезинсекций		2	Отчет	2
27.	<b>ПЗ№21.</b> Проведение обработок и профилактика отравлений ядохимикатами при обработке животных от клещей и насекомых. Проведение обработок и профилактика отравлений ядохимикатами при проведении дегельминтизации		2	Отчет	2
28.	<b>ПЗ№22.</b> Проведение туберкулинизации и составление акта		2	Отчет	2
29.	<b>ПЗ№23.</b> Проведение вакцинации животных и составление акта.		2	Отчет	2
30.	<b>ПЗ№24.</b> Диагностические исследования крови. Взятие и подготовка к исследованиям. Отбор проб патологического материала для лабораторных исследований		2	Отчет	2
31.	<b>ПЗ№25.</b> Стерилизация инструментов. Обработка ран. Правила асептики и антисептики. Правила фиксации животных и профилактика осложнений		2	Отчет	2
32.	<b>ПЗ№26.</b> Энтеральные способы введения лекарственных средств. Парентеральные способы введения лекарственных средств		2	Отчет	2
33.	<b>ПЗ№27.</b> Виды акушерской помощи при родовспоможении.		2	Отчет	2
34.	<b>ПЗ№28.</b> Особенности ухода за новорожденными и оказания им терапевтической помощи. Обработка и подготовка вымени и доильного оборудования для профилактики маститов.		2	Отчет	2
35.	<b>ПЗ№29.</b> Обработка и расчистка копыт у разных видов животных.		2	Отчет	2
36.	<b>ПЗ№30.</b> Учет, хранение и порядок использования ветеринарных препаратов, дез. средств и имущества		2	Отчет	2
<b>Производственная практика</b>					

	<p><b>Виды работ:</b>  Оработка методов повала и фиксации разных видов животных при различных манипуляциях, различными методами.  Сбор анамнеза и общее обследование животных.  Освоение и отработка техник парентеральных и энтеральных методов введения лекарственных веществ животным в ткани и органы.  Освоение и отработка техник зондирования, катетеризации, водных процедур у разных видов животных при различных заболеваниях.  Освоение клинического исследования крови, мочи кала. Приготовление дезинфицирующих препаратов.  Применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности. Проведение ветеринарной обработки животных.  Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.  Экскурсия на государственную ветеринарную станцию по борьбе с болезнями животных, частные ветеринарные клиники и лаборатории. Выезд в подсобное хозяйство или КФК (по договору сотрудничества) для отработки навыков обследования животных.</p>		72		3
	<b>Промежуточная аттестация:</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Зоогигиена и ветеринарная санитария» с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-8114-5946-9 Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146897>

2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под редакцией А. В. Жарова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-8114-4750-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126148>

3. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 134 с. - ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90003.html> .

4. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-7829-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166349> (дата обращения: 08.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Оперативная хирургия у животных: учебник для вузов / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-8114-8581-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/177842> (дата обращения: 08.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Беспланеев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-8114-1433-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211211> (дата обращения: 08.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Основные электронные и дополнительные издания**

1. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620

с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>

2. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

3. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>

4. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5943-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146895>

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО/И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-7968-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169815>

6. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>

7. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145838>

8. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>

9. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90003.html>

10. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 3.1.</b> Проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы.</p>	<p>Проведение работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных. Знание терапевтических техник при проведении манипуляций</p>	<p>Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю</p>
	<p>Демонстрация выполнения работ по предупреждению внутренних незаразных болезней разных видов животных.</p>	
	<p>Проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных</p>	
<p><b>ПК 3.2.</b> Выполнять ветеринарно - профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежу животных и птицы.</p>	<p>Выполнение ветеринарно - профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы.</p>	<p>Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю</p>
<p><b>ПК 3.3.</b> Ухаживать за больными животными в изоляторе.</p>	<p>Уход за больными животными в изоляторе.</p>	<p>Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю</p>
<p><b>ПК 3.4.</b> Оказывать помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.</p>	<p>Оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.</p>	<p>Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю</p>
<p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее, для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Работать в</p>	<p>Работает в коллективе и</p>	<p>Оценка способности находить</p>

коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков и личностных качеств ходе обучения в образовательной организации.
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.
<b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, может эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка умения содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективности действия в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии для оформления результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения.
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных и письменных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций, как результатов освоения профессионального модуля.

Министерство образования и спорта Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

**специальности 36.02.01 Ветеринария**

**(базовая подготовка среднего профессионального образования)**



Одобрена  
цикловой методической комиссией  
специальных дисциплин  
сельскохозяйственного направления  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель ЦМК:  
\_\_\_\_\_ В.З. Егорова

Составлена в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом среднего профессионального  
образования по специальности 36.02.01  
Ветеринария, утвержденным приказом  
Министерства просвещения Российской  
Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Крылова

Автор: \_\_\_\_\_ Н.Б. Крылова  
Преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: \_\_\_\_\_ О.А. Еленина  
Преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	44
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	47

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий и соответствующих ПК:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

- ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

- методы стерилизации ветеринарного инструментария;

- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;

- правила утилизации ветеринарных препаратов;

- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

- нормативные акты в области ветеринарии;

- требования охраны труда;

уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства;

- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

- применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- иметь практический опыт в:
  - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
  - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
  - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
  - отборе материала для лабораторных исследований;
  - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
  - оформлении результатов контроля;
  - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
  - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
  - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
  - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
  - стерилизации ветеринарного инструментария;
  - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
  - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 962 часа.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 962 часа; в том числе: на освоение междисциплинарного курса – 384 часа; учебной и производственной практики – 468 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 - 1.3 ОК 1 – ОК 11	Раздел 1. Зоогигиена и ветеринарная санитария		<b>54</b>	10	-	<b>36</b>	<b>36</b>
	Раздел 2. Кормление		<b>68</b>	20	-	<b>36</b>	<b>36</b>
	Раздел 3. Основы общей профилактики инфекционных, инвазионных и внутренних незаразных болезней		<b>144</b>	30	-	<b>108</b>	<b>36</b>
	Раздел 4. Патологическая анатомия и физиология		<b>90</b>	20	-	<b>36</b>	<b>36</b>
	Раздел 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза		<b>138</b>	30	-	<b>72</b>	<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>962</b>	<b>494</b>	110	-	<b>288</b>	<b>180</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Тематика домашних заданий	Уровень освоения
		Лекции	ЛЗ, ПЗ		
1	2	3	4	5	6
<b>ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>		<b>384</b>	<b>110</b>		
<b>МДК.01.01. Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>		<b>384</b>	<b>110</b>		
<b>2 курс обучения</b>		<b>186</b>	<b>60</b>		
<b>Раздел 1. Зоогигиена и ветеринарная санитария</b>		<b>44</b>	<b>10</b>		
1.	Дисциплина «Зоогигиена», ее значение, задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Задачи зоогигиены в увеличении и сохранении поголовья животных и птицы, повышения требований в ветеринарно-санитарных мероприятиях в профилактике заболеваний животных на фермах, животноводческих комплексах и птицефабриках. Охрана окружающей среды от загрязнения	2		В.В. Храмцов, Г.П. Табаков Учебник Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии стр. 3 – 7	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Общая зоогигиена</b>		<b>22</b>	<b>6</b>		
2.	<b>Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих и птицеводческих помещений</b> Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещениях. Гигиеническое значения солнечной радиации. Профилактическое искусственное, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение животных и птицы. Аэроионизация.	2		Учебник Стр. 7 – 20	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
3.	Световой режим для сельскохозяйственных животных. Нормативы микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений и комплексов. Климат и акклиматизация животных	2		Учебник Стр. 7 – 20	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
4.	<b>ЛЗ № 1. Методы контроля микроклимата в помещения для сельскохозяйственных животных</b>		2	Отчет, оформление работы	
5.	<b>Влияние почвы на животных.</b> Зоогигиеническое значение механических и химических свойств почвы. Санитарно-гигиеническое значение биологических процессов, происходящих в почве. Самоочищение почвы и санитарная охрана ее от загрязнения. Методы обеззараживания почвы. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.	2		Учебник Стр. 21 - 51	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
6.	<b>Гигиена водоснабжения и поения животных.</b> Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды в животноводстве. Нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных и птицы. Влияние внешних и внутренних факторов на потребление воды сельскохозяйственными животными. Системы	2		Учебник Стр. 21 - 51	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3

	водоснабжения и санитарно-гигиенические требования к ним. Режимы поения отдельных видов и групп с.-х. животных и птицы. Санитарная охрана водисточников.				
7.	<b>Гигиена кормов и кормление животных.</b> Значение полноценного кормления и качеств кормов для сохранения здоровья и повышения продуктивности животных. Профилактика заболеваний животных, связанных с содержанием в кормах механических и химических примесей. Предупреждение заболеваний животных, вызываемых кормами, содержащими ядовитые вещества или пораженными грибками. Оценка качества силоса и сенажа.	2		Учебник Стр. 21 - 51	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
8.	Санитарно-гигиеническая оценка комбикормов, гранулированных и брикетированных кормов. Профилактика солевых отравлений. Санитарно-гигиенический контроль за качеством заготовки кормов. Зоогигиенические требования к хранению и транспортированию кормов и их подготовка к скармливанию. Диетическое кормление молодняка и взрослых животных, его значение в лечении и профилактики заболеваний	2		Учебник Стр. 21 - 51	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
9.	<b>ЛЗ № 2. Методы определения качества кормов</b>		2	Отчет, оформление работы	
10	<b>Общие санитарно – гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям.</b> Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм. Контроль за проектированием, строительством и эксплуатацией животноводческих ферм с учетом зональных особенностей и систем содержания с.-х. животных и птицы. Типовые проекты животноводческих построек. Основные типы построек, их ограждающие конструкции, внутренняя планировка и оборудование.	2		Учебник Стр. 52 - 61	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
11.	Санитарно-гигиенические требования к канализации и уборке навоза. Системы вентиляций и отопления. Освещения. Гигиенические требования к подстилке.	2		Учебник Стр. 52 - 61	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
12.	<b>Летнее содержание сельскохозяйственных животных.</b> Гигиена летнего содержания животных в разных климатических зонах. Подготовка пастбища	2		Учебник Стр. 52 - 61	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
13.	<b>Гигиена транспортировки животных и гигиена ухода за животными</b> Транспортирование животных автомобильным, железнодорожным транспортом, водным путем, гоном. Подготовка и осмотр животных перед отправкой, выдача ветеринарного свидетельства, оборудование транспортных средств, выбор маршрута, погрузка и выгрузка животных. Санитарная обработка транспортных средств. Гигиенические мероприятия в пути следования животных	2		Учебник Стр. 64 - 67	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
14.	<b>Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды</b> Значение санитарно-гигиенического режима на фермах и условий работы для повышения производительности труда работников животноводства. Личная гигиена работников животноводства	2		Учебник Стр. 67 - 70	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3



15.	<b>ПЗ № 1.</b> Оценка личной гигиены работников животноводства		2	Отчет, оформление работы	
<b>Частная зоогиена</b>		<b>20</b>	<b>4</b>		
16.	<b>Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве</b> Системы и способы содержания КРС. Гигиенические требования к помещениям для содержания КРС. Типы, вместимость, состав помещений и их размещение на ферме.	2		Учебник Стр. 70 - 76	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
17.	Типы стойл, боксов, денников, клеток, кормушек и их гигиеническая оценка	2		Учебник Стр. 70 - 76	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
18.	<b>ПЗ № 2.</b> Гигиена зимнего и летнего содержания крупного рогатого скота и доения коров		2	Отчет, оформление работы	
19.	<b>Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве</b> Системы и способы содержания свиней. Гигиенические требования к свинарникам. Типы свинарников, вместимость и состав помещений.	2		Учебник Стр. 76 - 83	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
20.	Гигиенические требования к содержанию и кормлению хряков-производителей, свиноматок и уходу за ними	2		Учебник Стр. 76 - 83	ОК 01-07; 09-11
21.	<b>ПЗ № 3.</b> Контроль условий зимнего и летнего содержания свиней		2	Отчет, оформление работы	ПК 1.1-1.3
22.	<b>Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве</b> Системы содержания овец на фермах и комплексах в разных климатических зонах. Гигиенические требования к помещениям для овец. Типы и вместимость овчарен и кошар, требования к их внутреннему оборудованию	2		Учебник Стр. 84 - 89	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
23.	<b>Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве</b> Системы и способы содержания лошадей. Гигиенические требования к помещениям для лошадей. Типы, вместимость и состав конюшен	2		Учебник Стр. 89- 93	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
24.	Гигиенические требования к содержанию и кормлению и содержанию лошадей	2		Учебник Стр. 89- 93	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
25.	<b>Гигиена содержания птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве</b> Системы содержания с.-х. птиц и их гигиеническая оценка. Зоогиенические требования к содержанию птицы на фермах, птицефабриках. Гигиенические требования к помещениям и особенности их устройства для различных видов птицы. Вместимость и состав помещений для птицы. Внутреннее оборудование птичников	2		Учебник Стр. 93 - 97	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
26.	<b>Гигиена содержания пушных зверей и кроликов</b> Системы содержания пушных зверей и кроликов и их гигиеническая оценка. Зоогиенические требования к содержанию пушных зверей и кроликов. Гигиенические требования к помещениям и особенности их устройства для пушных зверей и кроликов. Вместимость и состав помещений для пушных зверей и кроликов. Внутреннее оборудование помещений.	2		Конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
27.	Гигиенические требования к содержанию и кормлению и содержанию пушных зверей и кроликов	2		Конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3

<b>Раздел 2. Кормление</b>		<b>48</b>	<b>20</b>		
<b>Введение.</b>					
<b>1.</b>	1 Значение и содержание предмета, его задачи и связь с другими дисциплинами. 2 Краткая история развития учения о кормлении. 3 Вклад ученых в развитии науки и практики кормления.	2		1. Учебник «Общая зоотехния» Куликов В.М. М «Колос» 1982 стр. 245-250 №1 2 «Кормление животных» Менькин В.К. 2003 стр.3-6.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления</b>					
<b>Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам</b>					
<b>2.</b>	1. Понятие о корме и его питательности. 2. Химический состав кормов и тела животных. 3. Факторы, влияющие на химический состав кормов. 4. Коэффициент переваримости кормов и протеиновое соотношение.	2		Учебник «Общая зоотехния» Куликов В.М., М. «Колос», 1982, стр. 245 - 250	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Энергетическая и комплексная оценка питательности кормов</b>					
<b>3.</b>	1. Понятие об энергетической питательности кормов. 2. Способы оценки общей питательности кормов. 3. Понятие о валовой, переваримой, обменной и продуктивной энергии. 4. Комплексная оценка питательности кормов и рационов. 5. Методы контроля полноценности и эффективности кормления.	2		Стр. 118 - 133	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Протеиновая питательность кормов</b>					
<b>4.</b>	1. Протеины кормов и их роль в кормлении животных. 2. Протеины растительного и животного происхождения, заменимые и незаменимые аминокислоты кормов и их значение в повышении продуктивности животных. 3. Понятие о биологической ценности протеина. Значение амидов в кормлении жвачных и нежвачных животных. Синтетические небелковые азотистые соединения, их роль в кормлении жвачных животных. Использование синтетических аминокислот. 4. Содержание нитратов и нитритов в кормах, их влияние на качество продукции и здоровье животных. Потребность животных и птицы в протеине и аминокислотах. 6. Признаки проявления заболеваний у животных и птицы при недостаточности и несбалансированности рационов по протеину и аминокислотам. 7. Методы контроля обеспеченности животных протеином.	2		Стр. 253 – 254, 261 - 266	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Углеводная, липидная питательность кормов</b>					
<b>5.</b>	1. Значение углеводов в кормлении животных, их источники, влияние на переваримость и усвоение питательных веществ корма. 2. Роль легкорастворимых углеводов в кормлении жвачных животных. 3. Потребность животных в углеводах. Признаки проявления заболеваний у животных и птицы при недостаточности и несбалансированности рационов по углеводам. 4. Сахаропротеиновое отношение в рационах жвачных животных. 5. Жиры кормов и их значение в кормлении жвачных. 6. Незаменимые жирные кислоты. 7. Потребность животных в жире. Признаки проявления заболеваний у животных и птицы при недостатке в рационах липидов. 8. Влияние жиров на качество продукции. 9. Методы контроля полноценности липидного питания	2		Стр. 254 - 256	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3

	животных.				
<b>Минеральная и витаминная питательность кормов</b>					
6.	1. Макро - и микроэлементы, их содержание в кормах, доступность, усвоение, депонирование в организме животных. 2. Реакция золы и значение соотношения кислотных и щелочных элементов в кормлении животных. 3. Потребность животных в минеральных веществах. Источники минеральных веществ. 4. Признаки проявления заболеваний при недостаточности и несбалансированности рационов по минеральным веществам. 5. Профилактика нарушения минерального обмена у животных. 6. Жиро - и водорастворимые витамины и их значение. Условия, способствующие усвоению витаминов в организме. Потребность животных в витаминах. Корма как основные источники витаминов. Использование витаминных препаратов. 7. Алиментарные и эндогенные авитаминозы и гиповитаминозы. Признаки проявления заболеваний при недостатке витаминов. 8. Основные методы контроля обеспеченности животных витаминами. Пути решения проблемы обеспечения витаминами животных.	2		конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Корма</b>					
<b>Виды и зоотехническая оценка качества кормов</b>					
7.	1. Классификация кормов. 2. Зеленые корма. Химический состав, питательность и диетические свойства зеленых кормов. Правила перевода животных на зеленый корм. 3. Сено. Химический состав и питательность сена, заготовленного по различным технологическим схемам. Нормы скармливания сена. 4. Травяная мука и резка. Химический состав, питательность и использование травяной муки как белково-витаминного корма. Нормы скармливания травяной муки и резки животным разных видов. 5. Солома и другие грубые корма. Химический состав, питательность, нормы скармливания. Способы подготовки соломы к скармливанию.	2		конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
8.	6. Силос и сенаж. Химический состав, питательность и рациональное использование силоса и сенажа. Нормы скармливания. 7. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые культуры. Химический состав и питательность. Подготовка корнеплодов и клубнеплодов к скармливанию. Нормы скармливания. 8. Зерновые корма, отходы технических производств, корма животного происхождения, их значение, химический состав, подготовка к скармливанию, нормы скармливания.	2		конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
9.	9. Балансирующие кормовые добавки, минеральные подкормки, витаминные препараты, биологически активные вещества, их характеристика, механизм действия, дозировки, способы скармливания животным разных видов, 10. Комбинированные корма, виды и рецепты комбикормов, рациональное использование комбикормов.	2		конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
10	<b>ПЗ № 1</b> Оценка качества грубых кормов, нормы скармливания		2	конспект	
11	<b>ПЗ № 2</b> Оценка качества силоса и сенажа, определение питательной ценности силоса и сенажа		2	конспект	
<b>Нормированное кормление животных</b>					
<b>Обоснование потребности животных в питательных веществах. Основные элементы системы нормированного кормления</b>					
12.	1. Определение потребности животных в питательных веществах. 2. Влияние полноценности	2		Стр. 448 - 476	ОК 01-07; 09-11 ПК

	кормления на воспроизводительные способности животных и качество приплода, рост молодняка, их резистентность, продуктивность и племенные качества. 3. Влияние полноценного кормления самок на качество молозива и молока. 4. Система нормированного кормления и её основные элементы. 5. Значение запасных питательных веществ в организме животных. 6. Детализированные нормы, рационы кормления животных.				1.1-1.3
<b>3.2. Кормление стельных сухостойных и лактирующих коров</b>					
13.	1. Влияние уровня и полноценности кормления коров в сухостойный период на их продуктивность и здоровье. 2. Значение запасных питательных веществ в организме сухостойных коров в повышении молочной продуктивности. 3. Нормы, основные корма, рационы, их структура, техника кормления. 4. Особенности пищеварения и обмена веществ у лактирующих коров.	2		Стр. 243 - 248	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
14	5. Обоснование потребности и нормы кормления дойных коров. 6. Типы кормления, рационы, их структура и техника кормления. 7. Кормление высокопродуктивных коров, влияние типа кормления на состояние здоровья и воспроизводительные способности коров. 8. Кормление коров при раздое, после раздоя, во время запуска. 9. Балансирование рационов в стойловый период. 10. Летнее кормление молочного скота, балансирование рационов при использовании травостоя естественных угодий и долголетних пастбищ особенности нормированного кормления коров на комплексах. 11. Влияние кормов на качество молока.	2		Стр. 243 - 248	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
15.	<b>ПЗ № 3</b> Техника составления рационов		2	конспект	
16.	<b>ПЗ № 4</b> Составление рационов для лактирующих коров		2	конспект	
<b>Кормление племенных быков, молодняка крупного рогатого скота. Откорм и нагул крупного рогатого скота</b>					
17	1. Обоснование потребности в питательных веществах при откорме молодняка и взрослого скота. 2. Основные виды и типы откорма. Нормы, рационы техника кормления..	2		Стр. 480 - 498	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
18.	Откорм скота с использованием пищевых отходов, силоса, сенажа, зеленого корма. 3. Особенности кормления скота на комплексах по производству говядины. 4. Организация нагула скота	2		Стр. 480 - 498	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
19.	<b>ПЗ № 5</b> Составление рационов для быков-производителей		2	конспект	
20.	<b>ПЗ № 6</b> Составление рационов для скота на откорме		2	конспект	
21.	1. Значение полноценного кормления телят в молочный и послемолочный периоды выращивания. 2. Нормы, основные корма и рационы, схемы и техника кормления молодняка в молозивный, молочный и послемолочный периоды. 3. Заменители молочных кормов. 4. Особенности кормления телят и ремонтного молодняка на специализированных фермах и комплексах.	2		Стр. 193 - 206	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
22.	<b>ПЗ № 7</b> Составление рационов для молодняка		2	конспект	
<b>Кормление овец и коз</b>					
23.	1. Организация рационального кормления и использования кормовых ресурсов с учетом биологических особенностей овец и коз. 2. Влияние уровня и полноценности кормления овец на	2		Стр. 498 – 506	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3

	рост и качество шерсти. 3. Нормы, рационы, их структура, техника кормления овец различных пород, половых и возрастных групп. 4. Кормление баранов- производителей, маток в период подготовки к осеменению, суягности и подсола. 5. Кормление ягнят в подсосный период и после отбивки. 6. Кормление ремонтного молодняка, шерстных валухов, откорм овец. 7. Организация кормления овец при пастбищном и стойловом содержании. 8. Методы контроля полноценности кормления овец. 9. Кормление коз.				
24.	<b>ПЗ № 8</b> Анализ и составление рационов для овец		2	конспект	
<b>Кормление супоросных, подсосных свиноматок и хряков. Откорм свиней. Кормление поросят</b>					
25.	1. Особенности нормирования протеинового, минерального, витаминного питания свиней с учетом их биологических особенностей. 2. Профилактика алиментарных заболеваний свиней. 3. Особенности питания супоросных, подсосных свиноматок. Влияние кормления маток на их плодовитость, молочность. 4. Значение запасных питательных веществ в организме супоросных свиноматок для повышения молочности. 5. Основные корма, нормы, типы и техника кормления свиноматок при стойловом и лагерно - пастбищном содержании.	2		конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
26.	1. Кормление хряков-производителей в соответствии с возрастом и интенсивным племенным использованием. 2. Нормы, корма, рационы, их структура, типы и техника кормления. 3. Типы откорма свиней и особенности нормирования энергии, протеина, минеральных веществ и витаминов. 4. Влияние кормов на качество продукции. 5. Нормы, рационы, типы, техника кормления свиней. 6. Использование комбикормов, белково-витаминно-минеральных добавок, пищевых отходов при кормлении свиней. 7. Контроль полноценности кормления свиней.	2		конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
27.	1. Особенности пищеварения и обмена веществ у поросят – сосунов. 2. Организация подкормки. 3. Особенности выращивания поросят- сосунов при ранних отъемах. 4. Профилактика незаразных заболеваний поросят. 5. Кормление поросят-отъемышей и ремонтного молодняка. 6. Нормы, основные корма, рационы, их структура, типы и техника кормления. 7. Особенности кормления поросят на комплексах. 8. Контроль полноценности кормления поросят.	2		конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
28.	<b>ПЗ № 9</b> Составление рационов для холостых свиноматок		2	конспект	
<b>Кормление лошадей</b>					
29.	1. Особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей. 2. Полноценное кормление лошадей. Потребность лошадей в углеводах, протеине, минеральных веществах и витаминах. 3. Нормы, корма, рационы, типы кормления племенных лошадей. 4. Кормление рабочих и спортивных лошадей. 5. Кормление лошадей при получении молока для производства кумыса. 6. Кормление лошадей как продуцентов иммунных сывороток. 7. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний лошадей.	2		Стр. 513 - 517	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
30.	<b>ПЗ № 10</b> Составление рационов для лошадей		2	конспект	
<b>Кормление птицы</b>					
31.	1. Особенности пищеварения и обмена веществ у сельскохозяйственной птицы. 2. Полноценное кормление птицы. 3. Особенности нормирования питательных веществ при комбинированном и сухом типах кормления. 4. Нормы, рационы, их структура, техника кормления птицы. 5.	2		конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3

	Значение полнорационных комбикормов при кормлении птицы на птицефабриках. 6. Влияние полноценности кормления на состав и инкубационные качества яиц. 7. Особенности кормления разных видов птицы. 8. Кормление цыплят-бройлеров. 9. Контроль полноценности кормления птицы. 10. Кормление цыплят-бройлеров. 11. Контроль полноценности кормления птицы. 12. Профилактика нарушений обмена веществ, связанных с неполноценным кормлением птицы.				
<b>Кормление кроликов, пушных зверей</b>					
32	1. Нормы, корма, рационы, техника кормления. 2. Основные положения кормления пушных зверей.	2		Стр. 524 - 525	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Методы контроля полноценности кормления животных, профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением</b>					
33	1. Ветеринарно-зоотехнические и биохимические методы контроля полноценности кормления животных. 2. Основные показатели экономической эффективности кормления животных. 3. Показатели контроля полноценности кормления.	2		конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
34	4. Опыт хозяйств по рациональному кормлению животных. 5. Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным и несбалансированным кормлением.	2		конспект	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3

<b>Раздел 3. Основы общей профилактики инфекционных, инвазионных и внутренних незаразных болезней</b>		<b>114</b>	<b>30</b>		
<b>Основы общей эпизоотологии</b>		<b>30</b>	<b>10</b>		
1	<b>Учение об инфекции.</b> 1. формы взаимоотношений между макро и микроорганизмами	2	-	Стр. 67-80, повторение изученного	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
2	2. понятие об инфекции, инфекционной болезни, инфекционном процессе	2	-	Стр. 67-80,	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
3	3. влияние внешних факторов на развитие инфекции	2		Стр. 67-80, повторение изученного	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
4	4. виды инфекции 5. формы инфекции	2	-	Стр. 67-80, повторение изученного	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
5	6. динамика инфекционной болезни	2	-	Стр. 67-80, повторение изученного	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
6	<b>ПЗ № 1 Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.</b>	-	2	Оформление работы, повторение	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3

7	<b>Иммунитет. Основы биотехнологии.</b> 1. понятие об иммунитете 2. виды иммунитета 3. антитела и антигены	2	-	Стр. 80-92, повторение изученного	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
8	4. серологические реакции 5. аллергия и анафилаксия 6. специфические и неспецифические факторы невосприимчивости организма 7. практическое значение иммунитета 8. основы биотехнологии	2	-	Стр. 80-92, повторение изученного	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
9	<b>ЛЗ № 1 Постановка серологических реакций.</b>	-	2	Оформление работы, повторение	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
10	<b>Учение об эпизоотическом процессе.</b> 1. эпизоотический процесс, эпизоотическая цепь	2	-	Стр. 99-113, повторение изученного	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
11	2. напряженность эпизоотического процесса	2	-	Стр. 99-113, повторение изученного	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
12	3. роль социально-экономических факторов в профилактике и ликвидации инфекционных болезней с. х. животных	2		Стр. 99-113, повторение изученного	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
13	<b>Противоэпизоотические мероприятия, терапия при инфекционных болезнях.</b> 1. противоэпизоотические мероприятия при профилактике инфекционных болезней	2	-	Стр. 113-124, повторение изученного	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
14	2. профилактические мероприятия при ликвидации инфекционных болезней	2	-	Стр. 113-124, повторение изученного	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
15	3. терапия при инфекционных болезнях	2	-	Стр. 113-124, повторение изученного	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
16	<b>ПЗ № 2 Биологические препараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, применения, учета и оценки перед применением.</b>	-	2	Оформление работы, повторение	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
17	<b>ПЗ № 3 Методика эпизоотологического обследования хозяйства и составление календарного плана противоэпизоотических мероприятий.</b>	-	2	Оформление работы, повторение	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
18	<b>Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.</b> 1. дезинфекция	2	-	Стр. 131-141, повторение изученного	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
19	2. дезинсекция 3. дератизация	2	-	Стр. 131-141, повторение изученного	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
20	<b>ПЗ № 4 Определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов. Проверка качества дезинфекции.</b>	-	2	Оформление работы, повторение	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Основы общей паразитологии</b>		<b>28</b>	<b>2</b>		
<b>Паразитизм и особенности паразитов и их жизненных циклов.</b>					
21	Понятие о паразитизме и паразитах. Различные толкования этого понятия разными	2		Повторение изученного на	1 ОК 01-07; 09-11

	Исследователями. Различные виды паразитизма и смежных с ним явлений			занятии	ПК 1.1-1.3
22	Распространение паразитизма в животном мире. Происхождение паразитизма. Различные пути проникновения паразитов в организм хозяев	2		Повторение изученного на занятии	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
	<b>Адаптации строения и жизненных циклов паразитов к их образу жизни</b>				
23	Понятие о виде в паразитологии и особенности эволюции паразитических видов Морфологические адаптации паразитов к их образу жизни	2		Повторение изученного на занятии	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
24	<b>ПЗ № 5. Особенности морфологии паразитических организмов разных систематических групп: насекомые, паразитические черви, паразитические моллюски, паразитические членистоногие.</b>		2	Оформление работы, повторение	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
25	Жизненные циклы паразитов. Чередование поколений и значение этого явления	2		Повторение изученного на занятии	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
26	Промежуточные хозяева и теории о происхождении этого явления	2		Повторение изученного на занятии	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
	<b>Паразитофауна и среда</b>				
27	Зависимость паразитофауны от возраста животного-хозяина и от сезона года Зависимость паразитофауны от пищи и образа жизни хозяина	2		Повторение изученного на занятии	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
28	Зависимость паразитофауны от миграции хозяина Зависимость паразитофауны от частоты встречаемости хозяина и от его общественного образа жизни. Обмен паразитофауны Зависимость паразитофауны от зоогеографических факторов	2		Повторение изученного на занятии	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
29	Опыт зоогеографического районирования некоторых группировок паразитов Значение паразитологии для других дисциплин (зоогеография, филогения животных-хозяев, ихтиология и др)	2		Повторение изученного на занятии	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
30	Эколого-паразитологическое комплексное исследование эктопаразитов	2		Повторение изученного на занятии	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
31	Ветеринарно-санитарные мероприятия по борьбе с возбудителями паразитарных заболеваний	2		Повторение изученного на занятии	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
	<b>Взаимоотношения между паразитом и хозяином</b>				
32	Специфичность паразитов. Воздействие паразитов на хозяина	2		Повторение изученного на занятии	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
33	Воздействие хозяина на паразита. Иммунитет.	2		Повторение изученного на занятии	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
34	Процессы самоочищения животных от паразитов	2		Повторение изученного на занятии	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
35	Значение паразитов в жизни человека и в народном хозяйстве	2		Повторение изученного на занятии	1 ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3



<b>Общие меры профилактики внутренних незаразных болезней. Клиническая диагностика.</b>		<b>56</b>	<b>18</b>		
<b>Клиническая диагностика.</b>		<b>36</b>	<b>14</b>		
<b>Клиническая диагностика, методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность</b>					
1	Понятие о клинической диагностике, симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни,	2		Учебник И.П. Кондрахин «Внутренние незаразные болезни» стр. 7 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
2	Подход к животному, методы фиксации и укрощения	2		стр. 13 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
3	Личная гигиена и техника безопасности, методы исследования животных	2		стр. 16 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
4	План клинического обследования животных, регистрация больных животных, сбор анамнеза	2		стр. 18 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
5	<b>ПЗ№1</b> Отработка навыков фиксации укрощения животных, подход к животным, определение габитуса. Проведение осмотра, наблюдения, пальпации, перкуссии и аускультации животных. Состояние слизистых оболочек, кожи, шерстного покрова, лимфатических узлов, костяка. Регистрация больных животных		2	Оформление работы, повторение изученного	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Исследование сердечно – сосудистой системы</b>					
6	Исследование сердца, пальпация сердечного толчка, перкуссия и аускультация сердца	2		стр. 29 – 35 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
7	Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях.	2		стр. 29 – 35 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
8	Определение силы и ясности сердечных тонов, наличия или отсутствия сердечных шумов. Исследование кровеносных сосудов.	2		стр. 29 – 35 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
9	<b>ПЗ№2</b> Отработка методов клинического исследования сердца, артериального пульса		2	Оформление работы, повторение изученного	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Исследование органов дыхания</b>					
10	Схема исследования органов дыхания, исследование дыхательных движений, тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений, одышка, кашель,.	2		стр. 37 – 40 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
11	Исследование начального отдела дыхательных путей: носа, придаточных полостей носа, гортани, трахеи	2		стр. 40 – 45 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
12	Исследование лёгких: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация грудной клетки, патологические изменения перкуторного звука, основные и патологические шумы дыхания, понятие о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии	2		стр. 40 – 45 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
13	<b>ПЗ№3</b> Отработка методов исследования верхних дыхательных путей, лёгких		2	Оформление работы, повторение изученного материала	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Исследование органов пищеварения и печени</b>					

14	Исследование приёма корма, воды, исследование ротовой полости, глотки, пищевода, слюнных желез,	2		стр. 45 – 49 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
15	Исследование живота, исследование преджелудков, сычуга, кишечника у жвачных.	2		стр. 49 – 58 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
16	Исследование желудка и кишечника у разных видов животных, ректальное исследование, исследование акта дефекации кала, исследование печени, дополнительные исследования	2		стр. 49 – 58 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
17	<b>ПЗ № 4</b> Отработка методов исследования ротовой полости, глотки, пищевода, живота, преджелудков, желудка, кишечника, печени		2	Оформление работы, повторение изученного	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Исследование системы мочеотделения</b>					
18	Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря, исследование мочи	2		стр. 59 – 65 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
19	<b>ЛЗ №1</b> Взятие мочи у коров, определение плотности мочи, РН-мочи, обнаружение в моче белка, сахара, кетоновых тел		2	Оформление работы, повторение изученного	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Исследование системы крови</b>					
20	Органы кроветворения и метод их исследования, физические свойства крови и морфологический состав, клиническая интерпретация морфологических показателей крови	2		стр. 67 – 72 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
21	<b>ЛЗ №2</b> Взятие образцов крови у животных для анализа, подсчет количества эритроцитов, лейкоцитов, СОЭ,		2	Оформление работы, повторение изученного	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Исследование нервной системы</b>					
22	Исследование поведения животного, черепа, позвоночника, органов чувств, двигательных сфер, рефлексов и чувствительности	2		стр. 74 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
23	<b>ПЗ №5</b> Отработка методов исследования поведения животного, рефлексов и чувствительности		2	Оформление работы, повторение изученного	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов</b>					
24	Классификация болезней обмена веществ, особенности их диагностики. Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового, углеводно-липидного, минерального обмена. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни. Диагностика гиповитаминозов. Оценка состояния водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного равновесия в организме. Особенности диагностики болезней эндокринных органов.	2		стр. 78 – 80 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>История болезни</b>					
25	Правила записи сведений о санитарном больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течением болезни, понятие об эпикризе	2		стр. 95 – 98 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3

<b>Основы общей профилактики внутренних незаразных болезней</b>		<b>20</b>	<b>4</b>		
1	Полноценное кормление, качество кормов, качество воды,	2		Учебник И.П. Кондрахин «Внутренние незаразные болезни» стр. 98 – 112; Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
2	Особенности профилактики незаразных болезней в пастбищный период.	2		стр. 98 – 112; Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Основы общей терапии</b>					
3	Принципы современной терапии.	2		стр. 98 – 112 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
4	Виды и методы терапии. Диетотерапия.	2			ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
5	Этиотропная, патогенетическая, заместительная, стимулирующая терапия. Фитотерапия.	2		стр. 98 – 112 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Основы физиотерапии</b>					
6	Механотерапия, термотерапия, светолечение, аэрозольная терапия,	2		стр. 117 – 127; Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
7	ультразвуковая терапия,	2		стр. 117 – 127; Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
8	рефлексотерапия, лазерная терапия	2			ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
9	<b>ПЗ№1 Ознакомление с искусственными источниками инфракрасных и ультрафиолетовых лучей</b>		2	Оформление работы, повторение изученного	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Терапевтическая техника</b>					
10	Методы введения лекарственных веществ, добровольные и насильственные методы введения, индивидуальное и групповое введение лекарственных веществ,	2		стр. 127 – 146; Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
11	введение лекарственных веществ через рот, парентерально: внутривенно, подкожно, внутримышечно	2		стр. 127 – 146; Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
12	<b>ПЗ№ 2 Отработка методов введения лекарственных веществ</b>		2	Оформление работы, повторение изученного	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3

<b>Раздел 4. Патологическая анатомия и физиология</b>		<b>70</b>	<b>20</b>		
1.	<b>Ведение.</b>	2		Учебник Н.А.Нелётов «Патологическая физиология и	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3

				патологическая анатомия животных». стр. 3 - 8 Оформить конспект	
<b>Общая нозология</b>					
<b>Учение о болезни. Общая этиология</b>					
2.	Основные понятия о здоровье и болезни. Определение болезни. Снижение хозяйственной полноценности сельскохозяйственных животных как показатель болезни. Понятие о патологической реакции, патологическом процессе, патологическом состоянии. Классификация болезней; формы их течения. Периоды болезни. Исход болезни. Определение этиологии. Современные представления об этиологии болезней. Роль этиологического фактора в развитии патологического процесса. Характеристика патогенных раздражителей. Вызывающие, способствующие и предрасполагающие этиологические факторы. Роль рецепции в возникновении болезней.	2		стр. 9 - 14 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Роль факторов внешней среды в возникновении болезней.</b>					
3.	Болезнетворные факторы и механизм их действия на организм животных. Действие механических факторов, понятие о травме. Травматический шок, стадии его развития. Действие физических, химических и биологических факторов на организм животных..	2		стр. 19 - 41 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
4.	<b>Учение о патогенезе.</b> Понятие о патогенезе. Причинно-следственная связь. Основные механизмы развития болезней. Значение нарушений нервной и гуморальной регуляции в развитии болезни. Пути распространения болезнетворных агентов в организме. Значение вида, породы, пола и возраста животных в патогенезе. Компенсаторные механизмы выздоровления и восстановления нарушенных функций. Понятие о шоке и коллапсе. Механизм развития шока, его виды	2		стр. 19 - 41	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
5.	<b>Реактивность организма.</b> Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности. Влияние внешних факторов на реактивность. Зависимость реактивности организма от состояния нервной и эндокринной систем, вида, возраста, пола, индивидуальных особенностей. Иммунологическая реактивность. Барьерные системы организма. Аллергическая реактивность, её виды, фазы и механизм развития. Анафилаксия, её стадии. Местные проявления аллергии.	2		стр. 19 - 41	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Общепатологические процессы</b>					
<b>Расстройства кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости</b>					
6.	Общие и местные нарушения кровообращения, их взаимосвязь. Артериальная гиперемия. Венозная гиперемия. Анемия. Тромбоз. Отличие тромбов от посмертных сгустков крови. Эмболия. Стаз. Инфаркт. Кровотечения и кровоизлияния. Дифференциация кровоизлияний от трупных пятен. Компенсаторные механизмы, исход и значение. Расстройства лимфообращения. Отёки и водянки.	2		стр. 43 - 55 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Некроз, апоптоз, атрофия. Дистрофия.</b>					

7.	Некроз, некробиоз и апоптоз. Значение некроза и апоптоза для организма животных. Атрофия, её виды по происхождению, отличие от гипоплазии и кахексии.	2		стр. 56 - 64 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
8.	Дистрофия. Белковая дистрофия (диспротеинозы). Жировая дистрофия. Углеводная дистрофия. Минеральная дистрофия. Камни и конкременты, причины их образования. Виды камней в различных полостных органах. Химический состав камней и их значение для организма животного. Эндогенные и экзогенные нарушения пигментации.	2		стр. 56 - 64 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Смерть.</b>					
9.	Понятие о смерти. Причины смерти, ее виды. Процесс смерти. Трупные признаки и посмертные изменения. Отличие трупных изменений от сходных патологических процессов. Значение признаков смерти при патологоанатомической диагностике и судебно-ветеринарной экспертизе.	2		стр. 87 -97 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Воспаление. Опухоли, лейкозы.</b>					
10.	Понятие о воспалении. Виды экссудатов. Основные отличия экссудата от трансудата. Учение И.И. Мечникова о фагоцитозе. Влияние нервной, эндокринной и иммунной систем на воспаление. Значение воспаления.	2		стр. 110 - 132 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
11.	Опухоли. Атипизм роста опухолей, особенности обмена веществ в опухолевой ткани. Экспериментальное изучение опухолей. Влияние нервной и эндокринной регуляции на опухолевый процесс. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Смешанные опухоли (тератомы). Общие сведения о лейкозах. . Лейкоз крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и птицы.	2		стр. 110 - 132 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Частная патология</b>					
<b>Патология сердечно - сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы</b>					
12.	Понятие о расстройствах общего кровообращения. Миокардиопатия. Нарушение функций проводимости, сократимости, возбудимости, автоматизма сердечной мышцы. Сосудистая недостаточность кровообращения. Понятие о гипертонии и гипотонии. Эндокардит. Миокардит. Перикардит.	2		стр. 155 - 167 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
13.	Объемные изменения сердца. Пороки сердца. Атеросклероз. Кардиоскле роз. Артериосклероз. Воспаление селезёнки и лимфатических узлов. Патология тимуса.	2		стр. 155 - 167 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
14.	<b>ЛЗ № 1</b> Изучение и определение различных видов заболеваний сердечнососудистой системы на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах.		2	Оформление работы, повторение изученного материала	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Патология системы крови.</b>					
15.	Изменение общего количества крови. Общие анемии. Качественные изменения эритроцитов. Изменения количественного и качественного состава лейкоцитов. Лейкоцитоз, лейкопения.	2		стр. 167-172 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
16.	<b>ЛЗ № 2</b> Определение количественного и качественного состава крови. Изучение патологических форм клеток крови.		2	Оформление работы, повторение изученного материала	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3

<b>Патология органов дыхания</b>					
17.	Нарушение функций верхних дыхательных путей, кровотока в легких. Асфиксия. Гипоксия и её типы. Компенсаторные механизмы при гипоксии. Одышка. Поражение плевральной полости и плевры. Патология лёгких.	2		стр. 176-184. Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
18	Воспалительные болезни лёгких. Экссудативные пневмонии. Некротические и продуктивные пневмонии. Объёмные изменения легких. Врожденный, приобретенный, обтурационный и компрессионный ателектаз. Эмфизема легких. Отек легких.	2		стр. 176-184. Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
19.	<b>ЛЗ № 3</b> Изучение и определение различных видов заболеваний органов дыхания на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах.		2	Оформление работы, повторение изученного материала	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Патология органов пищеварения</b>					
20.	Основные причины нарушения пищеварения. Нарушение жевания, слюноотделения, глотания. Нарушение функций пищевода. Нарушение пищеварения в однокамерных желудках животных. Нарушение пищеварения в преджелудках у жвачных животных. Острое и хроническое расширение (тимпания) рубца жвачных. Травматический ретикулит. Закупорка книжки.	2		стр. 172-176, 187-194 Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
21.	Воспаление желудка и кишечника. Язвы желудка и кишечника. Язвенная болезнь желудка у свиней. Нарушение пищеварения в кишечнике, связанные с нарушением секреции и всасывания.	2		стр. 194-200. Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
22.	Болезни, связанные с механической и динамической непроходимостью желудочно-кишечного тракта. Перитонит, его виды и последствия от перитонита.	2		стр. 194-200. Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
23	<b>ЛЗ № 4</b> Изучение и определение различных видов заболеваний органов пищеварения на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах.		2	Оформление работы, повторение изученного материала	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Патология печени</b>					
24	Нарушение функций печени. Нарушение барьерной функции печени. Нарушение обмена веществ при патологии печени. Нарушение жёлчеобразования и жёлчевыделения. Желтуха, её виды, механизм развития. Гепатоз у крупного рогатого скота и птицы. Токсическая дистрофия печени у свиней. Неспецифический реактивный и гнойный гепатит. Атрофический, гипертрофический, билиарный, инфекционный, паразитарный циррозы печени.	2		стр. 201-207. Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Патология мочеполовой системы</b>					
25	Расстройства нервной и гуморальной регуляции мочеобразования. Показатель очищения (клиренс). Нарушение клубочковой фильтрации. Нарушение канальцевой реабсорбции. Количественные и качественные изменения мочи. Уремия, нефроз и нефрит. Воспаление мочевого пузыря.	2		стр. 208-219. Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
26	Травматические и воспалительные патологические изменения в половых органах самцов. Орхит, баланопостит. Травматические и воспалительные патологические изменения в половых органах самок. Оварииты, сальпингиты, метриты: эндометриты, миометрит, периметрит и параметрит, вестибулит, вагинит. Маститы.	2		стр. 208-219. Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3

27	<b>ЛЗ № 5</b> Изучение и определение болезней органов мочевой и половой систем на трупном материале, сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам.		2	Оформление работы, повторение изученного материала	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Патология эндокринной системы</b>					
28	Эндокринные нарушения. Гипер- и гипофункция передней доли гипофиза. Нарушение функций задней доли гипофиза. Гипер- и гипофункции щитовидной железы. Нарушение функции околощитовидных желёз. Нарушение функции коркового и мозгового вещества надпочечных желёз. Сахарный и несахарный диабет. Стресс и общий адаптационный синдром.	2		стр. 219-227. Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Патология нервной системы</b>					
29	Патология нервной системы. Неврозы. Обмороки. Нарушение чувствительности. Нарушение двигательной функции нервной системы. Парезы и параличи. Гиперкинезы	2		стр. 227-234. Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
30	Нарушение трофической функции нервной системы. Нарушение центральной нервной системы. Менингит, энцефалит, спинальный миелит.	2		стр. 227-234. Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Патология обмена веществ</b>					
31.	Нарушение основного обмена. Голодание, его виды. Гипер- и гиповитаминозы. Нарушение белкового, углеводного, жирового, минерального, водного обмена. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Алиментарная дистрофия. Алиментарная анемия. Алиментарная остеодистрофия. Кетозы. Беломышечная болезнь. Гипокобальтоз. Энзоотическая атаксия.	2		стр. 234-246. Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
32.	<b>ЛЗ № 6</b> Изучение и определение различных видов заболеваний обмена веществ на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах.		2	Оформление работы, повторение изученного материала	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Отравления</b>					
33	Сущность отравлений. Отравления минеральными ядами. Отравления растительными ядами. Местные и общие изменения при отравлениях. Принципы патологоанатомической диагностики отравлений.	2		стр. 234-246. Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Инфекционные болезни</b>					
34	Инфекционные болезни, местные и общие изменения и их диагностическое значение. Особенности патологоанатомической диагностики болезней, вызываемых бактериями, вирусами, простейшими и грибами. Смешанные инфекции и осложнения.	2		стр. 249-261. Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
35	Бактериальные болезни преимущественно с острым течением: сепсис, сибирская язва, эмфизематозный карбункул, рожа свиней, пастереллёзы, сальмонеллёзы, колибактериоз, дизентерия свиней, отёчная болезнь поросят, диплококковая септицемия, лептоспироз.	2		стр. 249-261. Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
36	Бактериальные болезни преимущественно с хроническим течением: туберкулёз, сап, бруцеллёз, паратуберкулёз, некробактериоз.	2		стр. 261-277. Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
37	Вирусные болезни животных. Тканевой тропизм вирусов. Чума свиней, птиц и плотоядных животных, болезнь Марека, бешенство, болезнь Ауески, ящур, оспа, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, атрофический ринит свиней.	2		стр. 277-288. Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3

38.	<b>ЛЗ № 7</b> Изучение и определение различных видов инфекционных болезней на боенском и трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах, по таблицам и рисункам.		2	Оформление работы, повторение изученного материала	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Микозы и микотоксикозы</b>					
39	Инфекционные болезни, местные и общие изменения и их диагностическое значение. Особенности патологоанатомической диагностики болезней, вызываемых бактериями, вирусами, простейшими и грибами. Смешанные инфекции и осложнения. Бактериальные болезни преимущественно с острым течением: сепсис, сибирская язва, эмфизематозный карбункул, рожа свиней, пастереллёзы, сальмонеллёзы, колибактериоз, дизентерия свиней, отёчная болезнь поросят, диплококковая септицемия, лептоспироз.		2	стр. 288-292. Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Инвазионные болезни</b>					
40	Патологоанатомические изменения и диагностика протозойных болезней: пироплазмидозов (пиропазмоз, бабезиоз, тейлериоз, нутталиоз); эймериозов млекопитающих и птицы		2	стр. 249-261. Оформить конспект	
41	<b>ЛЗ № 8</b> Изучение и определение различных видов инвазионных болезней на боенском и трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах, по таблицам и рисункам.		2	Оформление работы, повторение изученного материала	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Вскрытие трупов животных</b>					
<b>Общие требования при вскрытии трупов. . Вскрытие трупов животных разных видов</b>					
42	Цель вскрытия трупов животных. Виды вскрытия. Значение посмертной патологоанатомической диагностики в борьбе с болезнями животных. Этапы диагностического процесса. Дополнительные диагностические исследования и их значение. Обобщение результатов клинико-анатомического исследования. Заключение (нозологический диагноз). Организация места вскрытия и санитарные требования. Транспортирование трупов к месту вскрытия и ветеринарно-санитарные требования при перевозке трупов. Обезвреживание места вскрытия и методы уничтожения или утилизации трупного материала. Личная профилактика при работе с трупами. Методы и техника вскрытия. Методы вскрытия трупов разных видов животных и их применение. Порядок исследования трупа и последовательность его вскрытия. Технические приёмы.		2	стр. . 335-338. Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
43	Вскрытие брюшной, грудной и черепной полостей и их обследование. Способы извлечения систем органов, техника их вскрытия и методика исследования у разных видов животных. Документация вскрытия. Протокол диагностического и акт судебно-ветеринарного вскрытия, их особенности и содержание. Требования, предъявляемые к оформлению протокола вскрытий. Ветеринарно-просветительная работа. Сбор патологоанатомического материала, подготовка его для фиксации и изготовление музейных препаратов.		2	стр. . 335-338. Оформить конспект	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
44	<b>ЛЗ № 9</b> Вскрытие трупов животных, оформление документации вскрытия, отбор патологического материала для бактериологического исследования, упаковывание его для пересылки в лабораторию и оформление сопроводительного документа.		2	Оформление работы, повторение изученного материала	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
45	<b>ЛЗ № 10</b> Вскрытие трупов животных, оформление документации вскрытия, отбор патологического материала для бактериологического исследования, упаковывание его для		2	Оформление работы, повторение изученного	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3



	пересылки в лабораторию и оформление сопроводительного документа.			материала	
--	---	--	--	-----------	--

Раздел 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза		118	30		
	<b>Введение</b>				
1	Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза», ее значение, задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткие исторические сведения о развитии отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы. Роль дисциплины в подготовке специалиста.	2		Учебник Бровко М.Ф. «Ветеринарно - санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства» стр. 7-8.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Убойные животные. Транспортирование животных (птицы). Предубойное содержание и убой. Методика осмотра голов, туш и внутренних органов</b>					
<b>Убойные животные и факторы, определяющие категории их упитанности. Транспортирование животных. Ветеринарно-санитарный контроль на транспорте</b>					
2	Характеристика животных, предназначенных для убоя, их заготовка и современные требования, предъявляемые к ним. Значение откорма и нагула животных, ветеринарно-профилактические мероприятия при их заготовке. Методы определения упитанности скота и птицы. Действующие ГОСТы..	2		стр. 15 - 23 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
3	Задачи ветеринарной службы при транспортировании убойных животных. Способы транспортирования: перевозка автомобильным, железнодорожным и водным транспортом, перегон животных. .	2		стр. 15 - 23 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
4	Подготовка животных к транспортированию, требования к транспортным средствам. Оформление транспортной документации. Требования к погрузке и содержанию животных в пути. Профилактика транспортного травматизма и мероприятия по снижению потерь живой массы и упитанности	2		стр. 15 - 23 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
5	Болезни животных, связанные с транспортированием. Изолирование и карантинирование животных. Дезопромывочные станции и пункты, их назначение. Порядок ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после выгрузки животных	2		стр. 15 - 23 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Подготовка животных (птицы) к убою. Предприятия по переработке животных (птицы).</b>					
6	Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия, их размещение, сортировка по полу, возрасту и упитанности. Режим предубойного содержания, его влияние на убойный выход, качество мяса. Подготовка к убою скота и птицы, их предубойный осмотр и его значение. Болезни и другие состояния, при которых животных и птицу не допускают к убою или направляют для убоя на санитарную бойню. Ветеринарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных. Регистрация предубойного осмотра животных	2		стр. 37 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3

7	Мероприятия, проводимые на скотобазе в случае выявления инфекционных заболеваний. Типы и структура боенских и мясоперерабатывающих предприятий, их экономическая и производственная характеристика. Ветеринарно-санитарные требования при строительстве и эксплуатации мясо- и птицекомбинатов, боен, убойных пунктов и площадок, ветеринарно-санитарных блоков в промышленных комплексах. Санитарно-гигиенические и технические требования к производственным цехам и их оборудованию. Водоснабжение, удаление сточных вод, их очистка и обеззараживание с соблюдением требований закона по охране природы.	2		стр. 37 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
8	Дезинфекция, требования к дезинфицирующим веществам, применяемым на мясоперерабатывающих предприятиях. Дезинсекция, дератизация. Роль и значение ветеринарной службы в работе мясоперерабатывающих предприятий по выпуску доброкачественной продукции. Личная гигиена и гигиена труда.	2		стр. 37 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Убой животных (птицы). Основы технологии и гигиена первичной переработки животных</b>					
9	Современные технологические схемы убоя животных (птицы) и первичная переработка туш (тушек) и органов.	2		стр. 45-61 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
10	Особенности технологии переработки туш различных видов животных на конвейерных линиях мясокомбинатов, скотобойных и полевых пунктах, в ветеринарно-санитарных блоках комплексов. Способы обескровливания.	2		стр. 45-61 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
11	Зачистка туш и ее значение. Ветеринарно-санитарный контроль технологических процессов. Понятие об убойной массе и убойном выходе продукции. Нормативы выхода массы мяса, жира-сырца, субпродуктов.	2		стр. 45-61 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
12	<b>ПЗ№ 1.</b> Оформление документации учета и отчетности на мясоперерабатывающих предприятиях.		2	Оформление работы, повторение изученного материала	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение.</b>					
13	Цель и значение послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра. Организация рабочих мест по осмотру продуктов убоя на конвейерных линиях мясокомбинатов, боен, птицекомбинатов, убойных пунктах.	2		стр. 63 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
14	Значение исследования лимфатической системы при ветеринарно-санитарной экспертизе. Строение и топография лимфатических узлов и их особенности у различных видов животных.	2		стр. 63 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
15	Методика и техника послеубойного исследования головы, внутренних органов и туш животных. Особенности осмотра органов и тушек кроликов и птицы. Клеймение туш (тушек). Ведение рабочей документации.	2		стр. 45-61 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
16	<b>ПЗ№2.</b> Определение топографии и морфологических особенностей лимфатических узлов головы, туши, внутренних органов.		2	Оформление работы, повторение изученного материала	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Пищевые токсикоинфекции и токсикозы</b>					
17	Современные понятия о пищевых заболеваниях людей, их квалификация по этиологическому признаку. Роль мяса, мясных и других продуктов животного происхождения и возникновение	2		стр. 187 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3

	пищевых заболеваний. Токсикоинфекции сальмонеллезной этиологии. Характеристика бактерий рода сальмонелла. Санитарная оценка мяса и готовых пищевых продуктов, обсемененных бактериями рода сальмонелла Токсикоинфекций, вызываемые условно патогенными микроорганизмами. Патогенность бактерий для животных и человека. Источники и пути инфицирования мяса и других продуктов и их санитарная оценка при обсеменений микроорганизмами.				
18	Эпидемиологическая роль отдельных пищевых продуктов в развитии токсикозов стафилококковой этиологий и ботулизма у человека. Санитарная оценка продуктов, обсемененных стафилококками, токсическими стрептококками и клостридиум ботулиnum. Действующие ГОСТы. Профилактика пищевых токсикоинфекций и токсикозов.	2		стр. 187 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
19	<b>ЛЗ №1.</b> Отбор проб, оформление сопроводительных документов, отправка в ветлабораторию		2	Оформление работы, повторение изученного материала	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
20	<b>ЛЗ № 2.</b> Лабораторные исследования мяса и мясных продуктов на наличие токсических стафилококков и стрептококков, анаэробной микрофлоры		2	Оформление работы, повторение изученного материала	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Морфология, химия и товароведение мяса.</b>					
21	Мясо, его пищевое и биологическое значение. Морфологический и химический состав мяса различных видов убойных животных и птицы. Влияние вида, пола, возраста, породы животных и типов кормления на качество мяса	2		стр. 88. Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>4 курс</b>					
1	Классификация мяса по виду, полу, возрасту, упитанности животных, термическому состоянию и пищевому назначению.	2		стр. 88. Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
2	Распознавание мяса диких животных. Товароведческая оценка мяса. Изменения в мясе после убоя. Созревание (ферментация) мяса, его сущность и факторы, влияющие на данный процесс. Особенности созревания мяса больных, переутомленных и истощенных животных. Изменения мяса при хранении, причины и их сущность.	2		стр. 88. Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
3	Методы определения свежести мяса. Санитарная оценка мяса различных категорий свежести. Действующие ГОСТы.	2		стр. 88. Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
4	<b>ЛЗ № 3.</b> Определение степени свежести мяса и санитарная оценка по результатам органолептического исследования. Микроскопия мазков отпечатков и качественной реакции на продукты первичного распада белков в бульоне		2	Оформление работы, повторение изученного материала	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья</b>					
5	Субпродукты, их классификация и пищевая ценность. Основы технологии, гигиена переработки и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов. Пищевые жиры. Жировое сырье, его пищевое значение, сбор и переработка. Изменение жира в процессе производства и при хранении. Технохимический контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза жира.	2		стр. 382. Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3

6	Кишечное сырье. Номенклатура комплектов кишок и их использование. Сбор, консервирование и обработка кишок на мясокомбинатах, бойнях и убойных пунктах. Пороки кишок и ветеринарно-санитарная экспертиза кишечного сырья. Кровь. Ветеринарно-санитарные требования к сбору и обработке крови. Переработка крови на пищевые, лечебные, технические и кормовые продукты.	2		стр. 382. Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза крови и готовых продуктов. Утилизация конфискатов. Ветеринарно-санитарные требования: к складам, предприятием по переработке технического сырья и утилизационным предприятиям.	2		стр. 382. Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекции, инвазионных и незаразных заболеваниях, отравления</b>					
<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных заболеваниях</b>					
8	Предубойная и послеубойная диагностика основных инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты	2		стр. 127. Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
9	Ветеринарно-санитарная оценка тушек кроликов и птицы при болезнях инфекционной этиологии. Требования безопасности труда рабочего персонала при обнаружении зооантропозных болезней. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных, дезинфекция помещений и оборудования	2		стр. 127. Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
10	<b>ЛЗ№ 4.</b> Микроскопические исследования готовых мазков-отпечатков на наличие возбудителей отдельных инфекционных заболеваний.		2	Оформление работы, повторение изученного материала	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных заболеваниях</b>					
11	Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней животных, дифференциальная диагностика. Локализация возбудителя в тканях и органах животных. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении болезней инвазионной этиологии, передающихся и не передающихся человеку через мясо	2		стр.202. Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
12	Ветеринарно-санитарная оценка тушек птицы и кроликов при обнаружении болезней инвазионной этиологии.	2		стр.202. Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
13	<b>ЛЗ№ 5.</b> Трихинеллоскопия парной, остывшей, охлажденной свинины. Трихинеллоскопия мороженой свинины.		2	Оформление работы, повторение изученного материала	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных заболеваниях.</b>					
14	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш (тушек) и органов животных при септических процессах, болезнях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, сердечнососудистой и мочеполовой систем, маститах,	2		стр. 229 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3

15	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш (тушек) и органов животных при патологии обмена веществ, новообразованиях, ожоговых и механических травмах.	2		стр. 229 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при отравлениях и радиационном загрязнении.</b>					
16	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш (тушек) и органов животных (птицы), перенесших острые отравления и подвергнутых обработкам пестицидами, лечению антибиотиками. Сроки убоя животных (птицы), подвергшихся воздействию сильно действующих и радиоактивных веществ, санитарная оценка продуктов убоя.	2		стр. 236 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Обеззараживания туш и внутренних органов больных животных. Пути реализации мяса.</b>					
17	Убой больных животных, его обоснование и порядок проведения. Различия мяса и внутренних органов здоровых, больных и убитых в агональном состоянии животных в органолептической характеристике и лабораторных показателях.	2		стр. 305 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
18	Санитарная оценка продуктов убоя. Обезвреживание мяса и мясных продуктов высокой, низкой температурой и посолом. Режимы обезвреживания. Пути реализации обезвреженных продуктов. Действующие ГОСТы.	2		стр. 305 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
19	<b>ЛЗ№ 6.</b> Распознавание мяса больных животных по результатам органолептического исследования.. Микроскопия мазков отпечатков, величина рН, реакция на пероксидазу и формольная реакция.		2	Оформление работы, повторение изученного материала	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Основы технологий и гигиены переработки продуктов животноводства. Технический и ветеринарно-санитарный контроль готовой продукции</b>					
<b>Консервация мяса и мясных продуктов низкой и высокой температурой.</b>					
<b>Консервация мяса и мясных продуктов поваренной солью. Копчения и другие методы консервации</b>					
20	Современные методы консервирования мяса и мясных продуктов, биологические принципы, санитарное и экономическое значение. Источники получения холода. Леданое и льдосоленое охлаждение, применение сухого льда, типы ледников. Режимы и условия охлаждения и замораживания мяса и мясных продуктов в холодильниках, холодильных камерах. Замораживание мяса в блоках.	2		стр. 312. Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
21	Требование ГОСТов к охлажденному и мороженому мясу. Потери мяса при обработке холодом и сроки хранения его в холодильниках. Размораживание мяса. Пороки охлажденного и мороженого мяса. Ветеринарно-санитарный контроль на холодильниках, порядок дезинфекции и дератизации.	2		стр. 312. Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
22	Консервирование мяса и мясных продуктов высокой температурой. Основы технологии и гигиена производства различных видов мясных баночных консервов. Пороки мясных баночных консервов. Методы исследования и санитарная оценка мясных баночных консервов. Действующие ГОСТы на консервы. Ингредиенты посолочных смесей и их роль. Сущность и способы посола. Изменения в мясе при посоле. Условия хранения солонины, ее пороки и ветеринарно-санитарная экспертиза.	2		стр. 312. Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
23	Использование копчения при консервировании мяса. Виды копчения, технология производства ветчинно-рубленых изделий и их ветеринарно-санитарная экспертиза. Краткие сведения о новых	2		стр. 312. Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3

	методах консервирования мяса: сублимационная сушка, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение, сверхвысокочастотный нагрев. Оценка и практическое применение данных методов консервирования.				
<b>Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий</b>					
24	Краткая характеристика современного колбасного производства. Сырье и его подготовка для производства колбасных изделий.	2		стр. 320 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
25	Основы технологии производства вареных, полукопченых, варено-копченых, сырокопченых колбас. Упаковка, хранение и транспортирование.	2		стр. 320 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
26	Технохимический контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий. Действующие ГОСТы на колбасные изделия.	2		стр. 320 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
27	<b>ЛЗ№ 7.</b> Санитарная оценка колбасных изделий по результатам органолептических исследований, величина pH, реакции на аммиак (NH <sub>3</sub> ) и сероводород.		2	Оформление работы, повторение изученного	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Основы технологий и гигиены получения молока</b>					
28	Химический состав и пищевая ценность молока. Факторы, влияющие на химический состав и свойства молока. Микрофлора молока. Факторы, влияющие на его бактерицидные свойства. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока, его первичная обработка и хранение на ферме	2		стр. 342. Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
29	Требования к молочной посуде, мойка и дезинфекция. Прифермерские молочные и их устройство. Правила личной и производственной гигиены работников фермы.	2		стр. 342. Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
30	Пороки молока и способы их предупреждения. Способы и режимы обезвреживания молока больных и вакцинированных животных.	2		стр. 342. Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
31	Мероприятия по повышению качества молока. Действующие ГОСТы на молоко.	2		стр. 342. Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
32	<b>ЛЗ№ 8.</b> Определение сортности и натуральности молока.		2	Оформление работы, повторение изученного	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Основы технологий и ветеринарно-санитарной экспертизы кисломолочных продуктов.</b>					
33	Кисломолочные продукты, их диетическое и лечебное значение. Способы приготовления простокваши, кефира, кумыса, творога, сметаны.	2		стр. 372 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
34	Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов.	2		стр. 372 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
35	Санитарные и технологические требования, предъявляемые к молоку как к сырью для изготовления масла и сыров. Использование побочных продуктов переработки молока.	2		стр. 372 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
36	Санитарно-гигиенические требования при реализации кисломолочных продуктов. Действующие ГОСТы на кисломолочные продукты.	2		стр. 372 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
37	<b>ЛЗ№ 9.</b> Определение качества кисломолочных продуктов.		2	Оформление работы, повторение изученного	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3

<b>Пищевые яйца их товароведческая оценка и ВСЭ.</b>					
38	Пищевое значение яиц, их строение и химический состав. Ветеринарно-санитарные требования при сборе, упаковке, транспортировании и хранении яиц.	2		стр. 405 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
39	Пороки яиц. Яйца как возможный источник инфекционных болезней человека и животных. Ветеринарно-санитарная оценка яиц и яичных продуктов. Классификация товарных яиц по ГОСТу.	2		стр. 405 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
40	<b>ЛЗ№ 10.</b> Товарная оценка куриных яиц.		2	Оформление работы, повторение изученного материала	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках.</b>					
41	Положение о лаборатории ветсанэкспертизы на рынках. Устройство, оборудование, функции и задачи лаборатории. Требования и доставка пищевых продуктов на рынки, правила их ветеринарно-санитарной экспертизы, ведение документации. Пищевые продукты, не подлежащие продаже на рынках.	2		стр. 442. Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
42	Отбор проб. Особенности и порядок ветеринарно-санитарной экспертизы мяса домашних и диких промысловых животных, сельскохозяйственной птицы и пернатой дичи, кроликов и нутрий, животных жиров и растительных масел, рыбы и пищевых яиц. Утилизация ветеринарных конфискатов.	2		стр. 442. Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
43	Порядок ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов на рынках. Денатурация молока, непригодного к использованию на пищевые цели.	2		стр. 442. Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
44	Порядок и методы исследования яйца. Экспертиза и санитарная оценка свежих и сушеных грибов. Ветеринарно-санитарный надзор за торговлей пищевыми продуктами на рынках.	2		стр. 452 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
45	<b>ЛЗ№ 11.</b> Исследования образцов меда для определения натуральности по результатам органолептической оценки.		2	Оформление работы, повторение изученного материала	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
46	<b>ПЗ№3.</b> Ознакомление с работой лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы		2	Оформление работы, повторение изученного материала	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
47	<b>ПЗ№4.</b> Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растениеводства на рынках.		2	Оформление работы, повторение изученного материала	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3
<b>Сертификация пищевых продуктов</b>					
48	Предпосылки и этапы становления сертификации в России. Основные понятия в области сертификации. Законодательная база сертификации. Нормативные документы. Основные цели, принципы и правила системы сертификации ГОСТов на пищевые продукты. Структура системы сертификации ГОСТов.	2		стр. 452 Оформить конспект.	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3

<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерение температуры воздуха животноводческого помещения;</li> <li>• Измерение влажности воздуха животноводческого помещения;</li> <li>• Измерение скорости движения воздуха;</li> <li>• Измерение коэффициента искусственного и естественного освещения;</li> <li>• Измерение количества пыли и микроорганизмов в воздухе;</li> <li>• Измерение количества вредных газов (сероводорода, аммиака);</li> <li>• Проведение санитарно – топографического обследования почвы;</li> <li>• Проведение лабораторного исследования почвы;</li> <li>• Взятие проб воды из водоемов;</li> <li>• Определение запаха, температуры, чистоты и прозрачности, определение мутности воды;</li> <li>• Определение ядовитых начал кормов;</li> <li>• Определение госсипола в хлопковом жмыхе;</li> <li>• Определение синильной кислоты в кормах;</li> <li>• Определение алкалоидов в растениях и растительных кормах;</li> <li>• Определение нитратов в свекле;</li> <li>• Определение свежести зерна;</li> <li>• Определение содержания поваренной соли в комбикормах, мясо – костной и рыбной муки;</li> <li>• Профилактика отравлений сельскохозяйственных животных ядовитыми растениями.</li> <li>• Освоение методов обращения, фиксации и укрощения крупных и мелких животных, в том числе птиц.</li> <li>• Ознакомление с техникой безопасности при обращении с животными и правилами личной гигиены .</li> <li>• Освоение методики осмотра, техники пальпации, перкуссии и аускультации животных.</li> <li>• Составление плана клинического исследования животного.</li> <li>• Оформление амбулаторного журнала и истории болезни.</li> <li>• Освоение методики и овладение техникой исследования сердца.</li> <li>• Отработка техники исследования кровеносных сосудов.</li> <li>• Освоение методики и овладение техникой исследования системы органов дыхания.</li> <li>• Отработка методов и овладение техникой исследования органов пищеварения.</li> <li>• Ознакомление с физическими и химическими свойствами мочи.</li> <li>• Ознакомление с физическими и химическими свойствами крови.</li> <li>• Освоение различных способов терапевтической техники.</li> <li>• Обследование животных с сердечно – сосудистой недостаточностью и оказание им лечебной помощи.</li> <li>• Обследование животных с болезнями органов дыхания и оказание им лечебной помощи.</li> </ul>	<p>288</p>		<p>ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3</p>
--	------------	--	---------------------------------------



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обследование животных с болезнями органов пищеварения и оказание им лечебной помощи.</li> <li>• Проведение клинического и лабораторного обследования животных с заболеваниями органов мочеполового тракта.</li> <li>• Проведение анализа крови больного животного.</li> <li>• Ознакомление по гербарии с ядовитыми растениями Карелии.</li> <li>• Ознакомление с правилами отбора, упаковки и отправление токсикологического материала для исследования в лабораторию.</li> <li>• Изучение методики проведения диспансеризации.</li> <li>• Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещения, составление акта.</li> <li>• Работа в изоляторе (сбор анамнеза, клинический осмотр заразнобольных животных, постановка диагноза, лечение, утилизация трупов животных, павших от инфекционных заболеваний, обеззараживание навоза).</li> <li>• Подготовка и стерилизация инструментов для проведения исследований.</li> <li>• Оформление документации, взятие, упаковывание и пересылка патологического материала для лабораторного исследования.</li> <li>• документации.</li> <li>• Подготовка инструментов и биопрепаратов для вакцинации животных.</li> <li>• Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний с применением различных способов введения биопрепаратов, наблюдение за животными после вакцинации.</li> <li>• Участие в разработке профилактических и противозооотических мероприятий в хозяйствах различных форм собственности.</li> <li>• Участие в ликвидации инфекционных заболеваний.</li> <li>• Установление в кормах содержания КЕ, обменной энергии, сухого вещества, сырого и переваримого протеина, сырой клетчатки, крахмала, сахара, Са, Р, Mg, витамина А, витаминов группы В. Определение выхода КЕ и других ППВ с 1 га основных культур.</li> <li>• Определение качества кормов органолептическими методами в соответствии с требованиями ГОСТ.</li> <li>• Определение химического состава и питательной ценности различных кормов.</li> <li>• Ознакомление с питательной ценностью злаковых и бобовых культур, а так же разнотравья.</li> <li>• Ознакомление с лекарственными растениями региона</li> <li>• Требования ГОСТ к качеству кормов</li> <li>• Составление различных видов планов противопаразитарных мероприятий с учётом принципов планирования и требований, предъявляемых к планам.</li> <li>• Расчёт потребностей в препаратах для хозяйства. Составление плана-графика проведения исследований на инвазионные болезни с учётом биологии возбудителей.</li> <li>• Изучение санитарных норм проектирования промышленных предприятий</li> <li>• Изучение мясоперерабатывающих предприятий</li> </ul>				
---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение категорий убойных животных.</li> <li>• Определение живой массы животных.</li> <li>• Определение упитанности животных.</li> <li>• Заполнение журналов № 33, №34, №35, №36.</li> <li>• Изучение штата лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках.</li> <li>• Изучение планировки лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.</li> <li>• Изучение журналов учёта ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, рыбы, раков, яиц, молока и молочных продуктов, мёда.</li> <li>• Взятие средней пробы молочных продуктов.</li> <li>• Взятие средней пробы молочных продуктов.</li> <li>• Определение запаха, температуры, чистоты, кислотности, плотности, сортности молочных продуктов.</li> <li>• Определение запаха, температуры, чистоты, кислотности, плотности, сортности кисломолочных продуктов.</li> <li>• Определение качества сливочного масла.</li> <li>• Изучение схемы органолептического исследования молочных продуктов.</li> <li>• Изучение схемы приготовления сыров.</li> <li>• Изучение схемы органолептического исследования кисломолочных продуктов.</li> <li>• Изучение правил перевозки животных.</li> <li>• Изучение норм погрузки животных.</li> <li>• Ознакомление с местами для вскрытия трупов животных и оборудованием мест для вскрытия трупов</li> <li>• Ознакомление со спецодеждой, правилами техники безопасности и личной гигиены при работе с трупным материалом</li> <li>• Освоение работы с секционными инструментами</li> <li>• Ознакомление с методами уничтожения и утилизации трупного материала</li> <li>• Освоение вскрытия трупа крупного рогатого скота</li> <li>• Освоение вскрытия трупа свиньи</li> <li>• Освоение вскрытия трупа лошади</li> <li>• Освоение вскрытия трупа мелких животных</li> <li>• Освоение вскрытия трупа птицы</li> <li>• Обобщение результатов клинико-анатомического исследования</li> <li>• Составление документации вскрытия трупов: протокола диагностического и акта судебно-ветеринарного вскрытия</li> <li>• Освоение отбора материала для лабораторных исследований</li> <li>• Составление сопроводительной документации на материал, направляемый в лабораторию</li> </ul>				
---	--	--	--	--

<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования с.х. животных и птицы.</li> <li>• Проведение клинического исследования животного.</li> <li>• Оформление амбулаторного журнала и истории болезни.</li> <li>• Проведение лабораторных исследований мочи, крови животных</li> <li>• Обследование животных с сердечно – сосудистой недостаточностью и оказание им лечебной помощи.</li> <li>• Обследование животных с болезнями органов дыхания и оказание им лечебной помощи.</li> <li>• Обследование животных с болезнями органов пищеварения и оказание им лечебной помощи.</li> <li>• Проведение клинического и лабораторного обследования животных с заболеваниями органов мочеотделения.</li> <li>• Выявление животных с клиническими признаками нарушений обмена веществ и проведение их лечения.</li> <li>• Участие в проведении диспансеризации.</li> <li>• Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещения, составление акта.</li> <li>• Сбор анамнеза, клинический осмотр заразнобольных животных, постановка диагноза, лечение, утилизация трупов животных, павших от инфекционных заболеваний, обеззараживание навоза.</li> <li>• Оформление документации, взятие, упаковывание и пересылка патологического материала для лабораторного исследования.</li> <li>• Взятие проб крови для исследования на бруцеллез, лейкоз, составление сопроводительной документации.</li> <li>• Участие в разработке профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах различных форм собственности.</li> <li>• Определение норм кормления, составление анализ рационов для дойных и сухостойных коров</li> <li>• Определение сахаропротеинового отношения в рационах скота разных физиологических групп</li> <li>• Определение затрат кормов на 1 КГ молока</li> <li>• Определение норм кормления, составление и анализ рационов кормления для свиней разных физиологических групп</li> <li>• Составление схем-подкормок для поросят - сосунов</li> <li>• Определение норм кормления, составление и анализ рационов для лошадей разных физиологических групп</li> <li>• Определение норм кормления и анализ рационов для овец, кур и зверей</li> <li>• Определение запасов кормов для животноводческих ферм и хозяйств</li> <li>• Выполнение послеубойных и посмертных исследований при диагностике ларвальных цестодозов.</li> </ul>	<p><b>216</b></p>		<p>ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3</p>
--	-------------------	--	---------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взятие материала для лабораторной прижизненной и посмертной диагностики инвазионных и паразитарных заболеваний. Отправка материала в ветеринарную лабораторию.</li> <li>• Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов для лечения больных животных.</li> <li>• Расчёт потребностей в препаратах для хозяйства. Составление плана-графика проведения исследований на инвазионные болезни с учётом биологии возбудителей.</li> <li>• Составление различных видов планов противопаразитарных мероприятий с учётом принципов планирования и требований, предъявляемых к планам.</li> <li>• определение клинического состояния животных;</li> <li>• оказание первой помощи сельскохозяйственным животным;</li> <li>• введение животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>• стерилизация инструментов для обследования и различных видов лечения животных;</li> <li>• обработка операционного поля, проведение местного обезболивания, наложение швов и повязок;</li> <li>• кастрация сельскохозяйственных животных;</li> <li>• оказание сельскохозяйственным животным акушерской помощи;</li> <li>• уход за новорожденными животными;</li> <li>• Проведение предубойного осмотра животных;</li> <li>• Проведение послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов;</li> <li>• Проведение анализа продуктов и сырья животного происхождения;</li> <li>• Проведение обеззараживания нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;</li> <li>• Проведение утилизации конфискатов и зараженного материала;</li> <li>• Проведение вскрытия трупов разных видов животных;</li> <li>• Постановка патологоанатомического диагноза;</li> <li>• Составление документации вскрытия трупов: протокола диагностического и акта судебно-ветеринарного вскрытия;</li> <li>• Отбор материала для лабораторных исследований;</li> <li>• Составление сопроводительной документации на материал, направляемый в лабораторию;</li> <li>• проведение информационно-просветительских бесед с населением;</li> <li>• подготовка информационных материалов ветеринарной тематики; Работа в качестве оператора искусственного осеменения;</li> <li>• Определение беременности ректальным и вагинальным методами;</li> <li>• Диагностика гинекологической патологии;</li> <li>• Лечение самок с гинекологической патологией.</li> </ul>				
---	--	--	--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: информационных технологий в профессиональной деятельности, организации ветеринарного дела, животноводства, безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лаборатории: ветеринарной фармакологии и латинского языка, кормления животных, зоогигиены и ветеринарной санитарии, патологической физиологии и патологической анатомии, внутренних незаразных болезней, эпизоотологии с микробиологией, паразитологии и инвазионных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект лекарственных веществ;
- комплект хирургических и терапевтических инструментов;
- комплект диагностических инструментов;
- спецодежда.

#### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторная посуда;
- инструменты для ведения лекарственных веществ;
- дезинфицирующие средства.

#### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Электронный ресурс:**

1. Микробиология. Форма доступа: <http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyx-voronin-uchebnik.html>

2 Гаевый М. Д., Петров В. И., Гаевая Л. М., Давыдов В. С. Электронный ресурс. Фармакология с рецептурой – книга. Форма доступа: <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>

##### **Нормативная литература:**

1. Ветеринарное законодательство. Том 1. / Под редакцией Третьякова А.Д.– М.: Колос, 1973.
2. Ветеринарное законодательство. Том 2. / Под редакцией Третьякова А.Д.– М.: Колос, 1973.
3. Ветеринарное законодательство. Том 3. / Под редакцией Третьякова А.Д.– М.: Колос, 1981.
4. Ветеринарное законодательство. Том 4. / Под редакцией Третьякова А.Д.– М.: Агропромиздат, 1989.
5. Социально-правовые основы ветеринарной деятельности в России / Сборник нормативных актов и образцов документов. С-Пб.: Лениздат, 1995.

##### **Основная литература:**

1. Акбаев М.Ш. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: Лань, 2021

2. Бровко М.Ф. «Ветеринарно - санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства» - М.: Лань, 2020
3. Куликов В.М. «Общая зоотехния». М.: Лань, 2021
4. Менькин В.К. «Кормление животных» М.: Лань, 2019
5. Храмов В.В., Табаков Г.П. Учебник Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии - М.: Лань, 2021

**Дополнительные источники:**

1. Абуладзе К.И. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 2011.
2. Бакулов И.А. «Практикум по эпизоотологии с микробиологией» - М.: Агропромиздат, 2012г.
3. Берестов В.А. Справочник по звероводству. - Петрозаводск: Карелия, 1987.
4. Бессарабова Р.Ф., Торопова Л.В. Корма и кормление сельскохозяйственной птицы, М.: Колос, 2012.
5. Демидов Н.В., Потёмкина В.А. Справочник по терапии и профилактике гельминтозов животных. - М.: Колос, 1980.
6. Дьяконов Л.П. и др. Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 1985.
7. Жуленко В.Н., Горшков Г.И. Фармакология: Учеб. Пособие. – М: «КолосС», 2007 – 38 с.
8. Кондрахин И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога: учеб. пособие. - 2005 – 38 л.
9. Красота В. Ф., Потокин В.П., Лебедев Ю.В. и др. Животноводство. - М.: Агропромиздат, 2011.
10. Кузьмина В. А., Святковский А. В. Эпизоотология с микробиологией. – М.: АСАДЕМА, 2005. - 429 с. (Для студентов средних специальных учебных заведений по специальности «Ветеринария»).
11. Любашенко С.Я. Болезни пушных зверей. – М.: Колос, 1973.
12. Любашенко С.Я. Болезни собак. – М.: Колос, 1978.
13. Мамаев Б.М. и др. Энтомология для учителя. – М.: Просвещение, 1985.
14. Менькин В.К., Кормление сельскохозяйственных животных, М.: Колос, 2013
15. Митин В. Н. Доврачебная помощь домашним животным. – М.: «Колос», 2006 – 9 с.
16. Осетров В.С. и др. Справочник по болезням рыб. - М.: Колос, 1978.
17. Петроченко В.И. и др. Гельминтозы птиц. – М., 1963
18. Рабинович М.И. Химиотерапевтические средства: справочник. – 2004 14 л.
19. Семенов Б.С. Частная ветеринарная хирургия: учеб. пособие. – М: «КолосС», 2013 – 336 с.
20. Солдатова А.П., Практикум по животноводству. - М.: «Колос», 2011.
21. Степанов А.В., Павлова Н.В. Словарь ветеринарных паразитологических терминов. – М.: Россельхозиздат, 1987.
22. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: учебное пособие: - 2010 21 л.
23. Чеботарёв Р.С. Справочник по ветеринарной и медицинской паразитологии. - Минск: Наука и техника, 1971.
24. Шевцов А.А. и др. Паразитология. - М.: Агропромиздат, 2013.

**4.3. Требования к обеспечению реализации образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся

#### **4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

При подготовке по программе профессионального модуля обеспечивается организация и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Соответствие полноты и правильности санитарных и зооигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	Текущий контроль в форме: - защиты результатов лабораторных и практических занятий; - защита результатов выполнения
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Соблюдение полноты и порядка проведения профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и работ по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	индивидуальных заданий; - тестирование; дифференцированный зачет по итогам прохождения учебной практики;
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Соблюдение полноты и порядка выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий, плана лечебно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий	дифференцированный зачет по итогам прохождения производственной практики; - экзамен квалификационный по ПМ.01

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Обучающийся выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области	Интерпретация результатов наблюдений за



деятельности, применительно к различным контекстам	санитарных и зооигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными нормативной документации. Обучающийся решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области санитарных и зооигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	деятельностью обучающегося в процессе образовательной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся грамотно осуществляет поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Обучающийся анализирует и грамотно интерпретирует информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся самостоятельно планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся эффективно работает в учебном коллективе, взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию с обучающимися, преподавателями, с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию. Обучающийся демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Обучающийся применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся содействует сохранению окружающей среды. Обучающийся использует ресурсосберегающие технологии. Обучающийся демонстрирует навыки эффективных действий в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	Обучающийся грамотно применяет навыки сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Обучающийся поддерживает необходимый уровень физической	

уровня физической подготовленности	подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся эффективно использует информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся грамотно пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Обучающийся грамотно использует знания по финансовой грамотности. Обучающийся демонстрирует готовность к самостоятельной предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций, как результатов освоения профессионального модуля.

Министерство образования и спорта Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**

**специальности 36.02.01 Ветеринария**

**(базовая подготовка среднего профессионального образования)**

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61609)

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01.09.2021 г. Протокол № 1  
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Авторы:

О.А. Еленина, преподаватель высшей квалификационной категории

Е.Л. Макарятова, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**

### **1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
  - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
  - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
  - правила отбора и хранения биологического материала;
  - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
  - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
  - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
  - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
  - нормативные данные физиологических показателей у животных;
  - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
  - методы диагностики и лечения животных;
  - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
  - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
  - правила применения диагностических препаратов;
  - методы кастрации животных и родовспоможения животным;
  - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
  - правила асептики и антисептики;
  - критерии оценки эффективности терапии животных;
  - правила ветеринарного документооборота;
  - требования охраны труда;
- уметь:
- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
  - пользоваться техникой постановки аллергических проб;
  - пользоваться техникой введения биопрепаратов;
  - готовить средства для дезинфекции;

- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
- иметь практический опыт в:
  - проведении иммунизации животных;
  - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
  - постановке аллергических проб у животных;
  - проведении противопаразитарных обработок;
  - оценке рационов кормления животных;
  - ведении ветеринарной отчетности и учета;
  - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
  - проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
  - проведении инструментального обследования животных;
  - проведении диспансеризации животных;
  - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
  - проведении терапии животных; производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
  - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
  - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
  - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
  - оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 1032 часа.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 1032 часа; в том числе на освоение междисциплинарного курса – 600 часов; учебной и производственной практики – 432 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия, практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ОК 01 – 11	Раздел 1. Внутренние незаразные болезни	176	176	86	20	72	
ПК 2.1 – 2.3	Раздел 2. Эпизоотология	110	110	68		72	
	Раздел 3. Паразитология и инвазионные болезни	88	88	48		72	
	Раздел 4. Ветеринарная хирургия	114	114	78		-	
	Раздел 5. Акушерство и гинекология	112	112	70		-	
	<b>Всего:</b>	<b>1032</b>	<b>600</b>	<b>350</b>	20	<b>216</b>	<b>216</b>

### 3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия	Лекции	ЛЗ, ПЗ	КР	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
<b>ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>		<b>230</b>	<b>350</b>	<b>20</b>		
<b>МДК.02.01 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>		<b>230</b>	<b>350</b>	<b>20</b>		
<b>2 курс обучения</b>		<b>48</b>	<b>82</b>	<b>-</b>		
<b>Раздел 1. Внутренние незаразные болезни</b>		<b>14</b>	<b>22</b>	<b>-</b>		
<b>Тема 1.1 Болезни органов сердечнососудистой системы</b>		<b>2</b>	<b>8</b>			
1.	Классификация болезней. Перикардит. Миокардит. Миокардоз.	2			Учебник И.П. Кондрахин «Внутренние незаразные болезни» стр. 146 – 155	1
2.	<b>Лабораторное занятие № 1</b> Демонстрация животных с болезнями сердечнососудистой системы		2		Оформление работы	2
3.	<b>Лабораторное занятие № 2</b> Диагностика и схема лечения больных животных при миокардозе		2		Оформление работы	2
4.	<b>Лабораторное занятие № 3</b> Диагностика и схема лечения больных животных при эндокардите.		2		Оформление работы	2
5.	<b>Лабораторное занятие № 4</b> Диагностика и лечение при пороках сердца		2		Оформление работы	2
<b>Тема 1.2 Болезни органов дыхания</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>		
6.	Болезни верхних дыхательных путей: ринит, ларингит, трахеит, бронхит.	2			Учебник стр. 155 – 162	1
7.	Болезни лёгких и плевры: гиперемия и отёк лёгких, крупозная пневмония. Бронхопневмония, гангрена лёгких, эмфизема лёгких, плеврит.	2			Учебник стр.162 – 169	1
8.	<b>Лабораторное занятие № 5</b> Демонстрация животных с болезнями органов дыхания		2		Оформление работы	2
9.	<b>Лабораторное занятие № 6</b> Диагностика и схема лечения животных при гангрене и эмфиземе лёгких		2		Оформление работы	2
10.	<b>Лабораторное занятие № 7</b> Диагностика и схема лечения животных при плеврите		2		Оформление работы	2
<b>Тема 1.3 Болезни органов пищеварения</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		
11.	Болезни полости рта, глотки, пищевода, стоматит, фарингит	2			Учебник стр. 169 – 170	1
12.	<b>Лабораторное занятие № 8</b> Исследование животных с болезнями полости рта, глотки, пищевода		2		Оформление работы	2
13.	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление схемы лечения животных при закупорке пищевода		2		Оформление работы	2
14.	Болезни преджелудков, переполнение рубца, гипотония и атония	2			Учебник стр.170 – 175	1
15.	Тимпания рубца, травматический ретикулит	2			Учебник стр.175 – 180	1
16.	Ретикулоперитонит, закупорка книжки	2			Учебник стр.180 – 185	1
17.	<b>Лабораторное занятие № 9</b> Исследование животных с болезнями преджелудков		2		Оформление работы	2
18.	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление схемы лечения животных при болезнях преджелудков		2		Оформление работы	2
<b>Раздел 2. Эпизоотология</b>		<b>6</b>	<b>22</b>	<b>-</b>		
<b>Тема 2.1 Инфекционные болезни</b>		<b>6</b>	<b>22</b>	<b>-</b>		
19.	Сибирская язва	2			Учебник «Эпизоотология с	1

					микробиологией» Стр. 152-157	
20.	<b>Лабораторное занятие № 10</b> Проведение эпизоотологического обследования неблагополучного населенного пункта по сибирской язве		2		Оформление работы, повторение	2
21.	<b>Практическое занятие № 3</b> Разработка мероприятий по профилактике сибирской язвы		2		Оформление работы	2
22.	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Некробактериоз. Анаэробные инфекции		2		Оформление работы, повторение	2
23.	Пастереллез	2			Учебник стр. 173-178	1
24.	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий		2		Оформление работы, повторение	2
25.	<b>Лабораторное занятие № 11</b> Отбор и пересылка патологического материала на пастереллез		2		Оформление работы, повторение	2
26.	Туберкулез, Бруцеллез.	2			Учебник стр. 185-193	1
27.	<b>Практическое занятие № 6</b> Составление плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий		2		Оформление работы, повторение	2
28.	<b>Лабораторно занятие № 12</b> Определение заражения туберкулезом. Бактериологическая диагностика болезни.		2		Оформление работы, повторение	2
29.	<b>Лабораторное занятие № 13</b> Аллергическая диагностика болезни. Составление планов оздоровительных мероприятий по туберкулезу.		2		Оформление работы, повторение	2
30.	<b>Практическое занятие № 7</b> Составление плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий		2		Оформление работы, повторение	2
31.	<b>Лабораторное занятие № 14</b> Бруцеллез Взятие крови для исследования.		2		Оформление работы	2
32.	<b>Практическое занятие № 8</b> Бруцеллез. Мероприятия по борьбе с болезнью.		2		Оформление работы	2
<b>Раздел 3. Паразитология и инвазионные болезни</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	-		
<b>Тема 3.1 Арахноэнтомозы</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	-		
33.	Общие сведения о членистоногих и вызываемых ими болезнях. Содержание ветеринарной арахноэнтомологии. Систематика, морфология и биология членистоногих. Членистоногие – возбудители и переносчики возбудителей инвазионных и инфекционных болезней. Сбор, фиксация, этикетирование возбудителей арахноэнтомозов. Основные современные инсектоакарициды, репелленты и методы их применения.	2			Акбаев М.Ш. Стр. 429 – 435	1
34.	<b>Лабораторное занятие № 15</b> Сбор, фиксация, этикетирование возбудителей арахноэнтомозов. Основные современные инсектоакарициды, репелленты и методы их применения.		2		Стр. 429 – 435	2
35.	Насекомые – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней и возбудители миазов. Систематика, морфология и биология насекомых. Вредоносное значение гнуса, меры борьбы и профилактики.	2			Стр. 435 – 436, 464 – 470	1
36.	Энтомозы и кровососущие двукрылые насекомые. Систематика, морфология и биология паразитических двукрылых насекомых. Вши – возбудители сифункулятозов животных и браулёза пчёл. Кровососки – возбудители лепоптенозов и мелофагоза. Власоеды – возбудители бовиколёза и. Пухоеды и пероеды – возбудители маллофагозов.	2			Стр. 450 – 454, 456 – 457, 459 – 461	1

37.	<b>Практическое занятие № 9</b> Определение по таблицам, на препаратах насекомых и их различные стадии развития по анатомо-морфологическим признакам.		2		Стр. 450 – 477	2
38.	Арахнозы. Систематика, морфология и биология возбудителей арахнозов. Характеристика акариформных клещей. Болезни, вызываемые саркоптоидными клещами семейства Psoroptidae (псороптоз, хориоптоз, отодектоз), семейства Sarcoptidae (саркоптоз, нотоэдроз); надсемейства Analgesoidea (кнемидокоптоз, эпидермоптоз птиц); подотряда Trombidiformes (демодекоз и хейлетиоз).	2			Стр. 477 – 497, 502 – 504	1
39.	<b>Лабораторное занятие № 16</b> Определение различных видов клещей, их стадий развития по анатомо-морфологическим признакам. Взятие соскобов кожи с целью диагностики болезней.		2		Стр. 477 – 497, 502 – 504	2
40.	Клещи – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней. Систематика, морфология и биология паразитиформных клещей: гамазоидных, иксодоидных (аргасовых и иксодовых) и меры борьбы с ними.	2			Стр. 505 – 514	1
41.	<b>Практическое занятие № 10</b> Дифференцирование аргасовых, гамазоидных и иксодовых клещей на препаратах, рисунках и таблицах по анатомо-морфологическим признакам.		2		Стр. 513 – 514, 505 – 514	2
42.	Пироплазмидозы. Систематика, морфология и биология пироплазмид. Эпизоотология пироплазмидозов и экономический ущерб, причиняемый ими. Бабезиозы.	2			Стр. 324 -332, 335 – 337, 342 – 344	1
43.	<b>Лабораторное занятие № 17</b> Изготовление, фиксация, окрашивание и микроскопирование мазков крови. Проведение дифференциации возбудителей пироплазмидозов в мазках крови, на рисунках, плакатах по их анатомо-морфологическим признакам.		2		Стр. 315 – 351	2
44.	Кокцидиозы. Систематика, морфология и биология кокцидий. Эймериозы.	2			Стр. 353-369, 385 – 386	1
45.	<b>Лабораторное занятие № 18</b> Проведение прижизненной и посмертной диагностики кокцидиозов различными методами. Определение различных видов кокцидий по морфологическим признакам.		2		Стр. 392	2
46.	Мастигофорозы и микроспоридиозы. Систематика, морфология и биология возбудителей мастигофорозов и микроспоридиозов. Трихомоноз крупного рогатого скота.	2			Стр. 394 – 398	1
47.	<b>Практическое занятие № 11</b> Определение возбудителей мастигофорозов и микроспоридиозов по их анатомо-морфологическим признакам. Выполнение расчётов и составление акта на проведённую работу.		2		Стр. 395 – 408	1
<b>Раздел 4. Ветеринарная хирургия</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>		
<b>Тема 4.1 Основы профилактики хирургической инфекции и организация хирургической работы. Фиксация, укрощение и обездвиживание животных</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		
48.	Содержание предмета, ее задачи, связь с другими дисциплинами. Понятие об инфекции, ее возбудители. Антисептика и ее виды. Понятие об асептике. Пути проникновения микробов в рану	2			Кузнецов А.К. «Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия», стр.14-35 стр.35-56	1
49.	Перевязочный материал и хирургическое белье, способы их стерилизации. Хирургические инструменты, способы их хранения и ухода. Материалы для швов.	2			стр.14-35 стр.35-56	1
50.	<b>Лабораторное занятие № 19</b> Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжением, кипячением; металлических инструментов, стеклянных и резиновых предметов		2		Оформление работы, повторение изученного	2

	кипячением и антисептическими средствами; шовного материала по способу Садовского					
51.	<b>Лабораторное занятие № 20</b> Стерилизация материалов для швов, подготовка рук к операции, подготовка операционного поля, применение перчаток и их стерилизация		2		Оформление работы, повторение изученного	2
52.	<b>Лабораторное занятие № 21</b> Обработка рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его по способу Филончикова и Мыша		2		Оформление работы, повторение изученного	2
53.	<b>Лабораторное занятие № 22</b> Фиксация животных в стоячем и лежащем положениях		2		Оформление работы	2
<b>Тема 4.2 Обезболивание, инъекции, пункции, вливания</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		
54.	Значение и виды обезболивания в ветеринарной хирургии. Понятие о наркозе, его классификации. Наркоз разных видов животных. Осложнения при наркозе, их профилактика и лечение	2			стр.56-81	1
55.	Местное обезболивание, виды осложнения. Понятие о инъекциях, пункциях, вливаниях. Кровопускание	2			стр.56-81	1
56.	<b>Лабораторное занятие № 23</b> Проведение инфильтрационной, проводниковой и низкой сокращальной (хвостовой) анестезии у различных видов животных, пункции яремной вены, внутривенных вливаний		2		Оформление работы, повторение изученного	2
57.	<b>Лабораторное занятие № 24</b> Приготовление раствора, посуды и инструментов для наркоза		2		Оформление работы, повторение изученного	2
<b>Тема 4.3 Хирургические операции, швы и повязки</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		
58.	Понятие о хирургической операции, их классификация. Разъединение тканей. Кровотечение и его остановка. Соединение тканей	2			стр.81-109	1
59.	<b>Лабораторное занятие № 25</b> Рассечение ткани, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов		2		Оформление работы, повторение изученного	2
60.	<b>Лабораторное занятие № 26</b> Накладывание прерывистых швов и их снятие		2		Оформление работы	2
61.	<b>Лабораторное занятие № 27</b> Накладывание непрерывных швов и их снятие		2		Оформление работы	2
62.	<b>Лабораторное занятие № 28</b> Наложение бинтовых и клеевых повязок на различные участки тела животного		2		Оформление работы	2
<b>Тема 4.4 Кастрация и обезроживание животных</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		
63.	Понятие о кастрации, классификация. Кастрация различных видов животных. Экономическая эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных. Осложнения. Кастрация самок. Способы обезроживания	2			стр.123-152	1
64.	<b>Лабораторное занятие № 29</b> Подготовка животных к кастрации, фиксация, обезболивание. Проведение кастрации открытым и закрытым способами, щипцами		2		Оформление работы, повторение изученного	2
65.	<b>Лабораторное занятие № 30</b> Подготовка животных к кастрации, фиксация, обезболивание. Проведение кастрации открытым и закрытым способами, щипцами		2		Оформление работы	2
<b>3 курс обучения</b>		<b>182</b>	<b>268</b>	<b>20</b>		
<b>Раздел 1. Внутренние незаразные болезни</b>		<b>56</b>	<b>64</b>	<b>20</b>		
<b>Тема 1.4 Болезни желудка и кишок</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>		
1.	Гастрит, абомазит, смещение сычуга, язвенная болезнь желудка, сычуга, энтерит, гастроэнтерит	2			Учебник стр.185 – 190	1
2.	ОРЖ, метеоризм кишок, энтералгия, химостаз, копростаз, инвагинация кишок	2			Учебник стр.190 – 200	1
3.	<b>Лабораторное занятие № 1</b> Исследование животных с болезнями желудка и кишок.		2		Оформление работы	2

4.	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление схемы лечения животных при болезнях желудка		2		Оформление работы	2
5.	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление схемы лечения животных при болезнях кишечника		2		Оформление работы	2
<b>Тема 1.5 Болезни печени и брюшины</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	-		
6.	Гепатит, гепатоз, цирроз печени	2			Учебник стр.206 – 219	1
7.	Абсцессы печени, болезни желчного пузыря, перитонит, асцит	2			Учебник стр.219 – 221	1
8.	<b>Лабораторное занятие № 2</b> Диагностика болезней печени и брюшины		2		Оформление работы	2
9	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление схемы лечения животных при болезнях печени и брюшины		2		Оформление работы	2
<b>Тема 1.6 Болезни органов мочевой системы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	-		
10.	Синдромы болезней почек, нефрит, нефроз	2			Учебник стр.221	1
11.	Цистит, уролитиаз, параксизмальная гемоглинурия	2			Учебник стр. 231	1
12.	<b>Лабораторное занятие № 3</b> Взятие мочи у больных животных. Определение РН мочи, плотности. Обнаружение белка, сахара, крови в моче.		2		Оформление работы	2
13.	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление схемы лечения животных при болезнях органов мочевой системы		2		Оформление работы	2
<b>Тема 1.7 Болезни системы крови</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	-		
14.	Синдромы болезней крови, анемии: алиментарная, постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая, аллергические болезни, аутоиммунные болезни	2			Учебник стр.231- 235	1
15.	<b>Лабораторное занятие № 4</b> Взятие крови у больных животных.		2		Оформление работы	2
16.	<b>Лабораторное занятие № 5</b> Определение в крови: гемоглобина, СОЭ. Подсчёт показателей количества лейкоцитов и эритроцитов		2		Оформление работы, повторение	2
<b>Тема 1.8 Аллергические болезни</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	-		
17.	Пищевая аллергия; аллергия на пыль; аллергия на пыльцу; аутоиммунные болезни	2			Учебник стр.235- 240	1
18.	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление схемы лечения животных при аллергии		2		Оформление работы	2
19.	<b>Практическое занятие № 6</b> Составление схемы лечения животных при аутоиммунных болезнях		2		Оформление работы	2
<b>Тема 1.9 Болезни нервной системы</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	-		
20.	Классификация болезней. Гипертермия, солнечный удар, воспаление головного мозга, спинного мозга, их оболочек, эпилепсия, эклампсия	2			Конспект	1
21.	<b>Лабораторное занятие № 6</b> Диагностика болезней нервной системы		2		Оформление работы	2
22.	<b>Практическое занятие № 7</b> Составление схемы лечения животных при болезнях нервной системы		2		Оформление работы	2
<b>Тема 1.10 Болезни кожи</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	-		
23.	Классификация болезней. Дерматит; экзема; кожный зуд; синдром алопеции; гипертрофия; синдром аномалии потоотделения; методы лечения аллергических болезней	2			Учебник стр.341 – 347	1
24.	<b>Лабораторное занятие № 7</b> Диагностика болезней кожи		2		Оформление работы	2
25.	<b>Практическое занятие № 8</b> Составление схемы лечения животных при болезнях кожи		2		Оформление работы	2
<b>Тема 1.11 Отравления</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	-		
26.	Классификация отравлений. Отравление ХОС, ФОС, пестицидами, инвермектинами, карбаматами, родинцидами, гербицидами, фунгицидами	2			Учебник стр.251-272	1
27.	<b>Лабораторное занятие № 8</b> Отбор, упаковка, отправка в лабораторию проб кормов, патологический материал для токсикологического анализа.		2		Оформление работы, повторение	2

28.	<b>Практическое занятие № 9</b> Ознакомление с экспонатами пестицидов, удобрений.		2		Оформление работы	2
29.	<b>Практическое занятие № 10</b> Составление схемы лечения животных при отравлениях, гербицидами, фунгицидами		2		Оформление работы, повторение	2
30.	Отравление мочевиной, отравление нитратами, нитритами, микотоксикозы, отравление поваренной солью, фитотоксикозы	2			Конспект	1
31.	<b>Практическое занятие № 11</b> Составление схемы лечения животных при отравлениях мочевиной, нитратами, нитритами		2		Оформление работы, повторение	2
32.	<b>Практическое занятие № 12</b> Составление схемы лечения животных при микотоксикозах		2		Оформление работы	2
33.	<b>Практическое занятие № 13</b> Составление схемы лечения животных при фитотоксикозах		2		Оформление работы	2
<b>Тема 1.12 Болезни обмена веществ</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	-		
34.	Классификация болезней обмена веществ. Алиментарная остеодистрофия. Гипомагниемия, урсовая болезнь, гипокобальтоз.	2			Учебник стр.279-291	1
35.	Эндемический зоб, гипокупроз, недостаточность цинка, марганца. Гиповитаминозы: «А», «Е», «К», «С». Гиповитаминозы группы «В». Кетоз молочных коров. Ииоглобинурия. Ожирение.	2			Учебник стр. 306-341	1
36.	<b>Лабораторное занятие № 9</b> Взятие проб крови от коров для биохимического исследования. Приготовление плазмы и сыворотки крови. Определение в плазме резервной щелочности.		2		Оформление работы, повторение	2
37.	<b>Практическое занятие № 14</b> Составление схемы лечения животных при болезнях обмена веществ		2		Оформление работы	2
<b>Тема 1.13 Болезни вызываемые, средствами массового поражения животных</b>		<b>2</b>	-	-		
38.	Прямое и не прямое ионизирующее излучение. Доза, единицы измерения. Лучевая болезнь, ее формы. Острая и хроническая лучевая болезнь. Лучевые ожоги. Источники поступления в организм радионуклеидов, их воздействие. Генетические эффекты. Поражение животных сильнодействующими и ядовитыми веществами.	2			Конспект	1
<b>Тема 1.14 Болезни молодняка</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	-		
39.	Диспепсия; гастроэнтерит; периодическая тимпания; безоарная болезнь; язвенная болезнь поросят	2			Конспект	1
40.	Безоарная болезнь, язвенная болезнь поросят	2			Конспект	1
41.	Бронхопневмония телят, поросят; демонстрация животных, больных бронхопневмонией; оказание лечебной помощи	2			Конспект	1
42.	<b>Практическое занятие № 15</b> Составление схемы лечения больных животных		2		Оформление работы	2
43.	Гипогликемия поросят; Д-гиповитаминоз (рахит); алиментарная анемия;	2			Конспект	1
44.	Беломышечная болезнь; паракератоз поросят; профилактика болезней молодняка животных	2			Конспект	1
45.	<b>Лабораторное занятие № 11</b> Демонстрация животных с болезнями обмена веществ		2		Оформление работы	2
46.	<b>Лабораторное занятие № 12</b> Оказание лечебной помощи животным при болезнях обмена веществ.		2		Оформление работы	2
<b>Тема 1.15. Болезни птиц</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	-		
47.	Риниты, синусит, пневмоаэроцистит, аспергиллез	2			Конспект	1
48.	Воспаление и закупорка зоба; кутикулит; гастроэнтерит; клоацит; желточный перитонит; дистрофия печени; затруднённая яйцекладка;	2			Конспект	1
49.	Подагра; каннибализм; «А»-гиповитаминоз; «Е»-гиповитаминоз; гиповитаминозы группы «В»; «К» гиповитаминоз	2			Конспект	1
50.	<b>Лабораторное занятие № 13</b> Отбор патологического материала для исследования в лаборатории.		2		Оформление работы	2

51.	<b>Практическое занятие № 16</b> Составление схемы лечения больной птицы		2		Оформление работы	2
<b>Тема 1.16</b> Болезни пушных зверей		<b>4</b>	<b>4</b>	-		
52.	Глоссит; острое расширение желудка; гастроэнтерит; гепатит; гепатоз; желчекаменная болезнь; токсемия; гематурия; дизурия; остеодинтрофия; анемия; гиповитаминозы: «А», «Д», «Е», «С», «К»; иповитаминоз группы «В»	2			Конспект	1
53.	<b>Практическое занятие № 17</b> Составление схемы лечения больных животных		2		Оформление работы	2
54.	Остеодистрофия; анемия; гиповитаминозы: «А», «Д», «Е», «С», «К»; гиповитаминоз группы «В»	2			Конспект	1
55.	<b>Практическое занятие № 18</b> Составление схемы лечения больных животных		2		Оформление работы	2
<b>Тема 1.17</b> Диспансеризация животных		<b>6</b>	<b>4</b>	-		
56.	Цель и задачи диспансеризации, сроки её проведения; методика проведения диспансеризации высокоценных животных	2			Конспект	1
57.	Определение производственных показателей; определение клинического статуса в стаде; анализ полученных данных	2			Конспект	1
58.	Общие профилактические меры, средства химического и микробиологического синтеза, азотосодержащие небелковые средства, кормовые дрожжи, синтетические аминокислоты, фосфорно-кальциевые добавки, препараты серы, добавки микроэлементов	2			Конспект	1
59.	<b>Лабораторное занятие № 14</b> Определение в сыворотке крови содержание общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, каротина, резервной щелочности		2		Оформление работы, повторение	2
60.	<b>Лабораторное занятие № 15</b> Определение в моче РН, содержание кетоновых тел, наличия белка		2		Оформление работы	2
<b>Курсовая работа</b>		-	-	<b>20</b>		
1.	Выбор темы курсовой работы. Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию курсовой работы.			2	Выполнение КР	2
2.	Получение задания на курсовую работу			2	Выполнение КР	2
3.	Консультации по оформлению титульного листа и введения в курсовой работе			2	Выполнение КР	2
4.	Консультации по теоретической части курсовой работы			2	Выполнение КР	2
5.	Консультации по теоретической части курсовой работы			2	Выполнение КР	2
6.	Консультации по теоретической части курсовой работы			2	Выполнение КР	2
7.	Консультации по практической части курсовой работы			2	Выполнение КР	2
8.	Консультации по практической части курсовой работы			2	Выполнение КР	2
9.	Консультации по заключению курсовой работы			2	Выполнение КР	2
10.	Защита курсовой работы			2	Выполнение КР	2
<b>УП.02</b>			<b>72</b>			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Обследование животных с сердечно – сосудистой недостаточностью и оказание им лечебной помощи. Обследование животных с болезнями органов дыхания и оказание им лечебной помощи. Обследование животных с болезнями органов пищеварения и оказание им лечебной помощи. Проведение клинического и лабораторного обследования животных с заболеваниями органов мочеотделения. Проведение анализа крови больного животного.			72			2



<p>Ознакомление по гербарии с ядовитыми растениями Карелии.  Ознакомление с правилами отбора, упаковки и отправление токсикологического материала для исследования в лабораторию.  Изучение антидотов, применяемых в ветеринарии.  Выявление животных с клиническими признаками нарушений обмена веществ и проведение их лечения.  Взятие крови для биохимических исследований.  Обследование телят, поросят с поражением органов пищеварения и проведение их терапии при болезнях желудочно-кишечного тракта.  Обследование телят, поросят с поражением органов дыхания и проведение их терапии при болезнях органов дыхания.  Обследование телят, поросят с нарушением обмена веществ их терапия и профилактика.  Ознакомление с правилами осмотра больных птиц и пушных зверей с нарушениями обмена веществ и другими болезнями.  Изучение методики проведения диспансеризации.</p>						
<b>Раздел 2. Эпизоотология</b>		<b>36</b>	<b>46</b>	<b>-</b>		
<b>Тема 2.2 Инфекционные болезни</b>		<b>36</b>	<b>46</b>	<b>-</b>		
61.	Лептоспироз, Сальмонеллез	2			Учебник стр. 211 – 216	1
62.	<b>Практическое занятие № 18</b> Лептоспироз, Сальмонеллез. План профилактических и противоэпизоотических мероприятий		2		Оформление работы, повторение	2
63.	Листерииоз, туляремия, иерсиниозы	2			Учебник стр. 221 – 230	1
64.	<b>Практическое занятие № 19</b> Листерииоз. План профилактических и противоэпизоотических мероприятий.		2		Оформление работы, повторение	2
65.	Риккетсиозы, везикулярный стоматит, лихорадка долины Рифт	2			Учебник Стр. 230 – 238	1
66.	<b>Практическое занятие № 20</b> Везикулярный стоматит. План профилактических и противоэпизоотических мероприятий.		2		Оформление работы, повторение	2
67.	Бешенство, Болезнь Ауески.	2			Учебник Стр. 238 -246	1
68.	<b>Практическое занятие № 21</b> Бешенство. Составить план профилактических и противоэпизоотических мероприятий		2		Оформление работы, повторение	2
69.	Ящур, Оспа	2			Учебник: стр.250-255	1
70.	<b>Практическое занятие № 22</b> План профилактических и противоэпизоотических мероприятий против Ящура		2		Оформление работы, повторение	2
71.	<b>Лабораторное занятие № 15</b> Техника изготовления и применения сыворотки и крови реконвалесцентов. Применение противоящурного иммунолактона. Вакцинация животных.		2		Оформление работы, повторение	2
72.	<b>Практическое занятие № 23</b> Оспа. План профилактических и противоэпизоотических мероприятий		2		Оформление работы	2
73.	<b>Лабораторное занятие № 16</b> Вакцинация животных и организация мероприятий против оспы		2		Оформление работы	2
74.	Актиномикоз и актинобациллез	2			Учебник стр.262-264	1
75.	Микозы и микотоксикозы	2			Учебник Стр. 264-271	1
76.	<b>Лабораторное занятие № 17</b> Диагностика трихофитии, микроспории. Профилактика и лечение.		2		Оформление работы	2
77.	Болезни молодняка. Сальмонеллезы НРК. Колибактериоз НРК. Отечная болезнь поросят НРК.	2			Учебник стр. 272-289	1

	Диплококковая инфекция, анаэробная дизентерия ягнят, телят и поросят, Вирусные респираторные НРК				Повторение изученного	
78.	<b>Лабораторное занятие № 18</b> Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных болезней молодняка сельскохозяйственных животных.		2		Оформление работы, повторение	2
79.	<b>Лабораторное занятие № 19</b> Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных болезней молодняка сельскохозяйственных животных.		2		Оформление работы, повторение	2
80.	<b>Лабораторное занятие № 20</b> Обследование ветеринарно-санитарного состояния животноводческого хозяйства.		2		Оформление работы, повторение	2
81.	Болезни жвачных. Эмфизематозный карбункул, кампилобактериоз, контагиозный пустулезный дерматит, инфекционная катаральная лихорадка	2			Учебник стр. 293 – 341. Повторение изученного	1
82.	Инфекционный ринотрахеит НРК, парагрипп НРК	2			Учебник стр. 293 – 341 Повторение изученного	1
83.	Вирусная диарея, злокачественная катаральная горячка, чума КРС, МРС, верблюдов, контагиозная плевропневмония, лейкоз КРС НРК, инфекционный мастит овец, инфекционная агалактия овец и коз	2			Учебник стр. 293 – 341 Повторение изученного	1
84.	Брадзот, инфекционная энтеротоксемия овец, эфимерная лихорадка, медленные инфекции КРС и МРС	2			Учебник стр. 293 – 341 Повторение изученного	1
85.	<b>Лабораторное занятие № 21</b> ЭМКАР. Диагностика болезни. Биопрепараты.		2		Повторение изученного	2
86.	<b>Лабораторное занятие № 22</b> Паратуберкулез. Техника взятия патологического материала.		2		Оформление работы	2
87.	<b>Лабораторное занятие № 23</b> Аллергическое исследование на паратуберкулез. Диагностика лейкоза.		2		Оформление работы	2
88.	Болезни свиней: классическая чума свиней НРК, африканская чума свиней, рожа свиней НРК, энзоотическая пневмония свиней, грипп свиней, Дизентерия свиней, вирусный гастроэнтерит свиней, везикулярная болезнь свиней,	2			Учебник стр. 350-378 Повторение изученного	1
89.	<b>Лабораторное занятие № 24</b> Диагностика и дифференциальная диагностика важнейших инфекционных болезней свиней		2		Оформление работы, повторение	2
90.	<b>Лабораторное занятие № 25</b> Лечение животных при заболевании рожей, чумой.		2		Оформление работы	2
91.	Болезни лошадей: сап НРК, эпизоотический лимфангит, мыт, ринопневмония, инфекционная анемия лошадей, Грипп лошадей, инфекционный энцефаломиелит лошадей, африканская чума лошадей, эрлихиоз лошадей, контагиозный метрит лошадей	2			Учебник стр. 380-402 Повторение изученного	1
92.	<b>Лабораторное занятие № 26</b> Диагностика инфекционных болезней лошадей. Лечение больных животных.		2		Оформление работы, повторение	2
93.	Болезни птиц	2			Учебник стр. 407-432	1
94.	<b>Практическое занятие № 24</b> Решение эпизоотологических задач. Составление планов оздоровительных и профилактических мероприятий.		2		Оформление работы, повторение	2
95.	Болезни мелких животных	2			Учебник стр. 434-459	1
96.	Болезни рыб, Болезни пчел	2			Учебник стр. 434-459	1
97.	Болезни пчел	2			Учебник стр 449-453	1
98.	<b>Практическое занятие № 25</b> Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы при чуме, инфекционном гепатите и парвовирусной инфекции плотоядных.		2		Оформление работы, повторение	2
99.	<b>Практическое занятие № 26</b> Дифференциальная диагностика болезней пушных животных.		2		Оформление работы	2

	<b>Лабораторное занятие № 27</b> Эпизоотологическое обследование пасек и составления плана лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях пчел		2		Оформление работы, повторение	2
100.	<b>Лабораторное занятие № 28</b> Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней рыб.		2		Оформление работы	2
<b>УП.02</b>			<b>72</b>			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Подготовка и стерилизация инструментов для проведения исследований. Проведение диагностических исследований животных, в т.ч. птицы, на туберкулез, бруцеллез, другие заразные заболевания. Оформление документации, взятие, упаковывание и пересылка патологического материала для лабораторного исследования. Взятие проб крови для исследования на бруцеллез, лейкоз, составление сопроводительной документации. Подготовка инструментов и биопрепаратов для вакцинации животных. Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний с применением различных способов введения биопрепаратов, наблюдение за животными после вакцинации. Участие в разработке профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах различных форм собственности. Участие в ликвидации инфекционных заболеваний			72			2
<b>Раздел 3. Паразитология и инвазионные болезни</b>		<b>24</b>	<b>34</b>	<b>-</b>		
<b>Тема 3.2 Протозоозы и гельминтозы</b>		<b>24</b>	<b>34</b>	<b>-</b>		
101	Цилиатозы. Систематика, морфология и биология инфузорий. Балантидиоз свиней.	2			Акбаев М.Ш. Стр. 409 – 412	1
102	<b>Лабораторное занятие № 29</b> Проведение лабораторной диагностики цилиатозов. Определение возбудителей цилиатозов по их анатомо-морфологическим признакам. Выполнение расчётов и составление акта на проведённую работу.		2		Стр. 420 - 421	2
103	Прокариоты и вызываемые ими болезни. Систематика, морфология и биология прокариот.	2			Стр. 422	1
104	<b>Лабораторное занятие № 30</b> Строение микроскопия, Систематика, морфология и биология прокариот.		2		Отчет	2
105	Общие данные о гельминтозах и вызываемых ими болезнях. Определение и содержание ветеринарной гельминтологии. Систематика гельминтов. Краткая характеристика морфологии и биологии гельминтов. Гельминтозы. Эпизоотологическая классификация гельминтозов.	2			Стр. 46 - 49	1
106	Диагностика гельминтозов. Прижизненная диагностика гельминтозов. Качественные и количественные методы диагностики, учёта эпизоотологических данных, клинических признаков, лабораторных исследований. Гельминтоскопия, гельминтоооскопия, гельминтоларвоскопия. Специальные методы диагностики.	2			Стр. 54 – 59	1
107	<b>Лабораторное занятие № 31</b> Проведение гельминтокопрологических исследований фекалий методами нативного мазка и концентрации яиц.		2		Стр. 63 - 64	2
108	<b>Лабораторное занятие № 32</b> Исследование жабр и кожи рыб на наличие возбудителей моногенноидозов. Зарисовка возбудителей моногенноидозов. Определение возбудителей моногенноидозов по анатомо-морфологическим признакам. Разработка мер профилактики и лечения		2		Стр. 70- 71	2

	моногеноидозов.				
109	Трематодозы. Систематика, морфология и биология трематод. Фасциолёзы животных.	2		Стр. 71 – 73, 76 -97	1
110	<b>Лабораторное занятие № 33</b> Парамфистоматозы крупного и мелкого рогатого скота. Дикроцелиоз животных. Хасстилезииоз мелкого рогатого скота.		2	Стр. 71 – 73, 76 -97	2
111	Описторхоз. Меторхоз, псевдамфистомоз, эхинохазмоз, пароганимоз, клонорхоз плотоядных.	2		Стр. 97 – 102, 119 - 123	1
112	<b>Лабораторное занятие № 34</b> Изучение и определение по анатомо-морфологическим признакам различных видов трематод и их личиночных стадий. Изучение, определение и зарисовка яиц трематод. Изучение и определение промежуточных и дополнительных хозяев трематод на препаратах и по таблицам.		2	Стр. 123 - 125	2
113	Цестодозы. Систематика, морфология и биология цестод. Анатомо-морфологическая характеристика личинок цестод. Ларвальные цестодозы. Цистицеркозы бовисный, целлюлозный, тенуикольный, овец и коз, северных оленей и косуль, кроликов и зайцев. Ценуроз церебральный и мышечный. Эхинококкоз и альвеококкоз.	2		Стр. 127 – 158, 203 – 204	1
114	<b>Лабораторное занятие № 35</b> Имагинальные цестодозы. Мониезиозы, тизаниезиозы и авителлинозы жвачных. Дрепанидотениоз гусей. Гименолипедозы гусей и уток.		2	Стр. 158 – 179, 183 – 188, 203 -204	2
115	Дипилидиоз и мезоцестоидозы плотоядных. Гидатигероз кошек.	2		Стр. 158 – 179, 183 – 188, 203- 204	1
116	<b>Лабораторное занятие № 36</b> Цестодозы, вызываемые лентецами: дифиллоботриоз, ботриоцефалёз, лигулидозы (лигулёз и диграмоз), триенофорозы и протоцефаллёзы рыб.		2	Стр. 179 – 183, 188 – 194, 196 - 201	2
117	<b>Лабораторное занятие № 37</b> Проведение лабораторной диагностики цестодозов. Изучение и определение и зарисовка яиц цестод. Изучение и определение промежуточных и дополнительных хозяев цестод на препаратах и по таблицам.		2	Стр. 201 – 203, 127 - 201	2
118	Акантоцефалёзы. Коринозоматоз пушных зверей. Макраканторинхоз свиней. Полиморфоз и филиколлёз уток. Неоэхиноринхоз, помфоринхоз и эхиноринхоз рыб.	2		Стр. 204 – 217.	1
119	<b>Лабораторное занятие № 38</b> Изучение и определение возбудителей акантоцефалёзов, личиночных стадий по их анатомо - морфологическим признакам. Изучение и определение промежуточных и резервуарных хозяев скребней на препаратах и по таблицам. Проведение лабораторной диагностики акантоцефалёзов. Изучение и определение и зарисовка яиц скребней. Изучение и определение промежуточных и резервуарных хозяев акантоцефал по препаратам и на таблицах.		2	Стр. 217	2
120	<b>Лабораторное занятие № 39</b> Трихоцефалёз свиней. Трихинеллёзы животных.		2	Стр. 241 – 250	2
121	<b>Лабораторное занятие № 40</b> Стронгилоидозы молодняка. Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (делафондиоз, альфорттиоз, стронгилёз). Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, гемонхоз, нематодироз, остертагиоз, хабертиоз, трихостронгилёз, коопериоз), эзофагостомозы свиней и жвачных.		2	Стр. 250 – 278	2
122	Анкилостоматидозы (унциариоз и анкилостомоз) плотоядных. Оллуланоз свиней, амидостомоз гусей.	2		Стр. 250 – 278	1
123	<b>Лабораторное занятие № 41</b> Стронгилятозы органов дыхания: диктиокаулёзы, протостронгилидозы (протостронгилёз, моллериозы, цистокаулёз), метастронгилёзы свиней, сингамоз птиц, кренозомозы.		2	Стр. 282 – 294	2
124	<b>Лабораторное занятие № 42</b> Выполнить зарисовки. Диоктафиматозы: диоктофимоз плотоядных и гистрихоз уток, филонетроидоз карпов.		2	Стр. 309 - 312	2

125	Спируратозы: телязиоз крупного рогатого скота, тетрамероз, эхиуриоз и стрептокарроз уток	2			Стр. 294 - 303	1
126	<b>Лабораторное занятие № 43</b> Оксиуратозы:оксиуроз лошадей, пассалуроз кроликов, гетеракидоз и гангулетеракидоз птиц.		2		Стр. 220 – 226	2
127	Аскаридатозы: аскариоз свиней, параскариоз лошадей, токсокарроз и токсаскаридоз плотоядных, неоаскариоз телят и аскаридоз кур.	2			Стр. 226 – 241	1
128	<b>Лабораторное занятие № 44</b> Проведение лабораторной диагностики нематодозов. Изучение, определение и зарисовка яиц нематод. Проведение диагностики трихинеллёза методом трихинеллоскопии.		2		Стр. 217 – 313, 247 - 249	2
129	<b>Практическое занятие № 27</b> Выполнение расчётов потребности в антгельминтиках для проведения дегельминтизации. Выписывание рецептов на антгельминтики. Овладение техникой введения препаратов животным. Проведение дегельминтизации групповым и индивидуальным методом. Оформление акта на проведённую дегельминтизацию.		2		Стр. 313 - 314	2
<b>Раздел 4. Ветеринарная хирургия</b>		<b>24</b>	<b>54</b>	-		
<b>Тема 4.5 Хирургических заболеваний, методы их лечения и профилактика</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	-		
130	Классификация хирургических болезней. Основы патогенеза воспалительных хирургических болезней. Исходы хирургических заболеваний. Методы исследования животных с хирургическими заболеваниями. Общие принципы и методы лечения хирургических заболеваний. Профилактика хирургических заболеваний	2			Кузнецов А.К. «Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия», стр.153-163	1
131	<b>Лабораторное занятие № 45</b> Выполнение новокаиновых блокад.		2		Оформление работы	2
132	<b>Лабораторное занятие № 46</b> Применение холодных и тепловых процедур, массажа при хирургических болезнях		2		Оформление работы	2
<b>Тема 4.6 Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление. Повреждения (травмы)</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	-		
133	Понятие о травме и травматизме. Классификация травм, виды травматизма. Открытые повреждения (раны). Ожоги, обморожения, первая помощь при ожогах и обморожениях. Электротравма	2			стр.181-199	1
134	<b>Лабораторное занятие № 47</b> Исследование и лечение раненых животных.		2		Оформление работы	2
135	<b>Лабораторное занятие № 48</b> Простые техники закрытия ран		2		Оформление работы	2
136	<b>Лабораторное занятие № 49</b> Исследование, диагностирование и лечение животных при гнойных заболеваниях		2		Оформление работы	2
137	<b>Лабораторное занятие № 50</b> Исследование, диагностирование и лечение животных при гнойных заболеваниях		2		Оформление работы	2
<b>Тема 4.7 Омертвления, язвы, свищ, новообразования. Болезни кожи и подкожной клетчатки</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	-		
138	Виды омертвления, особенности клинического течения и лечения омертвений отдельных органов и тканей. Язвы, свищи	2			стр.250-264	1
139	Экземы. Дерматиты. Абсцессы, флегмоны	2			стр.250-264	1
140	<b>Практическое занятие № 28</b> Доброкачественные и злокачественные опухоли, общие принципы лечения при новообразованиях.		2		Оформление работы	2
<b>Тема 4.8 Болезни кровеносных и лимфатических сосудов. Болезни периферических нервов</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	-		

141	Флебиты и тромбофлебиты. Воспаление лимфатических сосудов и лимфатических узлов	2			стр.272-276	1
142	<b>Практическое занятие № 29</b> Общие сведения о парезах и параличах нервов.		2		Оформление работы	2
143	<b>Практическое занятие № 30</b> Диагностика и лечение параличей отдельных нервов.		2		Оформление работы	2
<b>Тема 4.9</b> Болезни в области головы и шеи		<b>2</b>	<b>6</b>	-		
144	Болезни зубов. Гайморит, фронтит. Болезни уха. Болезни шеи	2			стр.284-291	1
145	<b>Практическое занятие № 31</b> Экстракция зубов у животных.		2		Оформление работы	2
146	<b>Практическое занятие № 32</b> Помощь при повреждении рогового отростка у жвачных животных.		2		Оформление работы	2
147	<b>Практическое занятие № 33</b> Ампутация рога у КРС оперативным и бескровным методами, предупреждение роста рогов у телят		2		Оформление работы	2
<b>Тема 4.10</b> Болезни в области живота и прямой кишки		<b>2</b>	<b>2</b>	-		
148	Пупочные грыжи. Тавматические грыжи брюшной стенки и выпадения. Выпадение прямой кишки	2			стр.295-198	1
149	<b>Практическое занятие № 34</b> Проведение операции при грыжах и отсутствии заднепроходного отверстия у разных видов животных		2		Оформление работы	2
<b>Тема 4.11</b> Болезни мочеполовых органов		<b>2</b>	-	-		
150.	Раны мошонки и семенников. Орхит. Фимоз, парафимоз. Поститы и баланоситы у быков. Послекастрационные воспалительные осложнения	2			Конспект занятия	1
<b>Тема 4.12</b> Болезни конечностей		-	<b>4</b>	-		
151	<b>Лабораторное занятие № 51</b> Исследование животного с нарушением функций конечностей		2		Оформление работы	2
152	<b>Лабораторное занятие № 52</b> Методика рентгенологического исследования животных		2		Оформление работы	2
<b>Тема 4.13</b> Болезни мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ. Болезни слизистых сумок. Болезни суставов. Болезни костей		<b>6</b>	<b>8</b>	-		
153	Воспаление мускулов. Миопатозы. Атрофия мышц. Разрывы мышц	2			стр.316-333	1
154	Растяжение и разрыв сухожилий. Тендепиты и тендовагиниты. Общие данные и особенности болезней сухожилий и сухожильных влагалищ. Общие данные о бурситах. Особенности нарушения отдельных бурс. Ушиб суставов, растяжение. Вывихи	2			стр.316-333	1
155	Раны суставов. Артриты. Артрозы. Общие данные и особенности клинического течения и лечения отдельных видов суставов	2			стр.316-333	1
156	<b>Лабораторное занятие № 53</b> Рентгенодиагностика переломов и трещин костей		2		Оформление работы	2
157	<b>Лабораторное занятие № 54</b> Рентгенодиагностика болезней костей		2		Оформление работы	2
158	<b>Практическое занятие № 35</b> Лечение переломов		2		Оформление работы	2
159	<b>Лабораторное занятие № 55</b> Наложение иммобилизирующих шинных, гипсовых повязок и их снятие		2		Оформление работы	2
<b>Тема 4.14</b> Болезни копыт и копытец. Профилактика болезней копыт, копытец, уход за ними, подковывание животных		-	<b>8</b>	-		
160	<b>Практическое занятие № 36</b> Общие данные о болезнях копыт. Устройство и оборудования кузнецы для подковывания лошадей, ковочный инструмент, подковы и подковные гвозди		2		Оформление работы	2
161	<b>Практическое занятие № 37</b> Лечение пододермотитов, флегмон венчика, болезней копытец и разных видов животных		2		Оформление работы	2
162	<b>Практическое занятие № 38</b> Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытец у животных.		2		Оформление работы	2

163	<b>Практическое занятие № 39</b> Подковывание лошадей и оценка качества подковывания.		2		Оформление работы	2
<b>Тема 4.15 Способы исследования глаз у животных. Применение лекарственных средств при заболевании глаз. Болезни глаз</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		
164	Раны роговицы, кератиты, кератоконъюнктивиты. Воспаление век. Конъюнктивиты. Раны роговицы, кератиты, кератоконъюнктивиты. Воспаление радужной оболочки, цилиарного тела, сосудистой оболочки и сетчатки. Периодическое воспаление глаз. Гнойный паноптальмит	2			стр.417-426	1
165	<b>Практическое занятие № 40</b> Офтальмологическое обследование животных.		2		Оформление работы	2
166	<b>Практическое занятие № 41</b> Закапывание капель, промывание конъюнктивального мешка и слезно-носового канала, закладывание мази, обезболивание конъюнктивы, субконъюнктивальные инъекции.		2		стр.417-426	2
167	<b>Практическое занятие № 42</b> ретробульбарные инъекции, инфильтрационная анестезия глазницы, проводниковое обследование		2		Оформление работы	2
168	<b>Практическое занятие № 43</b> Диагностика и лечение болезней глаз у животных		2		Оформление работы	2
<b>Раздел 5. Акушерство и гинекология</b>		<b>42</b>	<b>70</b>	<b>-</b>		
<b>Тема 5.1 Анатомия и физиология половых органов самок и самцов</b>		<b>2</b>	<b>4</b>			
169	Строение и физиология полового аппарата самок и самцов. Половая и физиологическая зрелость у животных разных видов.	2			Учебник Н.Н. Михайлов Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. Стр.13-18, 31-34	1
170	<b>Практическое занятие № 44</b> Определение стадий полового цикла.		2		Оформление работы	2
171	<b>Практическое занятие № 45</b> Изучение нейрогуморальной регуляции воспроизводительных функций у самцов		2		Оформление работы	2
<b>Тема 5.2 Оплодотворение: физиология, диагностика беременности</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		
172	Оплодотворение и факторы, его определяющие. Беременность и её виды. Развитие эмбриона, зародыша. Кровообращение плода. Продолжительность беременности. Изменения в организме самок при беременности.	2			Стр.215 –222, 230 -236	1
173	<b>Практическое занятие № 44</b> Определение строения плодных оболочек и плацент		2		Оформление работы	2
174	<b>Практическое занятие № 45</b> Диагностика беременности животных разных видов различными способами.		2		Оформление работы	2
<b>Тема 5.3 Физиология родов и послеродового периода</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>		
175	Роды, факторы, их обуславливающие. Продолжительность и особенности родов у разных видов животных. Расположение плода до родов и при родах. Предвестники родов. Родовые схватки и потуги. Помощь при нормальных родах.	2			Стр. 263-267	1
176	<b>Практическое занятие № 46</b> Подготовка к оказанию акушерской помощи		2		Оформление работы	2
177	<b>Практическое занятие № 47</b> Оказание помощи животным при нормальных родах		2		Оформление работы	2
178	<b>Практическое занятие № 48</b> Оказание акушерской помощи мелким животным		2		Оформление работы	2

<b>Тема 5.4 Патология беременности</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		
179	Роль внешних факторов и состояния организма животного в возникновении болезней во время беременности. Внематочная беременность. Отеки беременных. Кровотечение из половых органов. Скручивание матки.	2			Стр. 289-295	1
180	<b>Практическое занятие № 49</b> Оказание помощи при патологии беременности		2		Оформление работы, повторение изученного	2
181	<b>Практическое занятие № 50</b> Оказание помощи при абортах		2		Оформление работы, повторение изученного	2
<b>Тема 5.5 Патология родов и родовспоможение</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>		
182	Слабые схватки и потуги. Бурные схватки и потуги. Узость влагалища и вульвы. Узость таза. Узость шейки матки.	2			Стр.310-317	1
183	Сухие роды. Спазм шейки матки. Задержание последа	2			Стр.310-317	1
184	<b>Практическое занятие № 51</b> Акушерские родоразрешающие операции.		2		Оформление работы	2
185	<b>Практическое занятие № 52</b> Оказание помощи при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и положениях плода		2		Оформление работы	2
186	<b>Практическое занятие № 53</b> Оказание помощи при задержании последа		2		Оформление работы	2
<b>Тема 5.6 Патология послеродового периода</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>		
187	Выворот и выпадение матки. Послеродовой вульвит, вульвит и вагинит. Послеродовой острый гнойно-катаральный эндометрит. Пиометра. Послеродовой парез. Поедание последа. Поедание приплода. Залёживание после родов. Субинволюция матки.	2			Стр. 370-379	1
188	<b>Практическое занятие № 54</b> Оказание лечебной помощи животным при заболеваниях влагалища		2		Оформление работы	2
189	<b>Практическое занятие № 55</b> Оказание лечебной помощи животным при заболеваниях матки		2		Оформление работы	2
190	<b>Практическое занятие № 56</b> Оказание помощи животным при послеродовом парезе		2		Оформление работы	2
<b>Тема 5.7 Болезни новорождённых</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		
191	Физиологические особенности новорождённых. Гипоксия и асфиксия. Врождённое отсутствие анального отверстия. Кровотечение из сосудов культи пуповины. Воспаление пуповины.	2			Стр.411-416	1
192	<b>Практическое занятие № 57</b> Оказание помощи при болезнях новорождённых		2		Оформление работы	2
<b>Тема 5.8 Видовые особенности строения и функции молочной железы</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
193	Анатомия и физиология молочной железы коровы. Особенности строения молочной железы других видов животных	2			Стр. 401-407	1
<b>Тема 5.9 Болезни и аномалии сосков, вымени</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		
194	Серозный отёк вымени. Гипогалактия и агалактия. Травмы кожи сосков. Сужение соскового канала. Папилломы сосков. Обморожение сосков вымени. Молочные камни. Поражение сосков вымени при машинном доении. Недержание молока.	2			Стр. 407-415	1
195	<b>Практическое занятие № 58</b> Оказание помощи животных при болезнях сосков, вымени		2		Оформление работы	2
<b>Тема 5.10 Маститы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		
196	Маститы коров. Распространение и экономический ущерб, причиняемый маститами. Этиология и патогенез маститов. Классификация маститов по А.П. Студенцову.	2			Стр. 418-420	1
197	Дифференциальная диагностика маститов. Осложнения маститов.	2			Стр.420 -431	1



198	<b>Практическое занятие № 59</b> Диагностика маститов различными способами		2		Оформление работы	2
199	<b>Практическое занятие № 60</b> Оказание лечебной помощи животным при маститах		2		Оформление работы	2
<b>Тема 5.11 Причины гинекологической патологии. Бесплодие самок. Гинекологические болезни</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>		
200	Причины гинекологической патологии. Понятие о бесплодии, малоплодии, яловости животных. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову. Экономический ущерб, причиняемый бесплодием.	2			Стр. 451-453	1
201	Эндометриты. Сальпингиты. Болезни яичников	2			Стр. 453-465	1
202	<b>Практическое занятие № 61</b> Проведение гинекологического исследования		2		Оформление работы	2
203	<b>Практическое занятие № 62</b> Профилактика и лечение заболеваний самок животных разных видов		2		Оформление работы	2
204	<b>Практическое занятие № 63</b> Овариэктомия		2		Оформление работы	2
<b>Тема 5.12 Бесплодие производителей. Андрология</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		
205	Понятие о бесплодии и импотенции. Классификация бесплодия самцов по А.П. Студенцову. Основные причины и формы бесплодия.	2			Стр. 465-471	1
206	Орхиты. Эпидидимиты. Баланопоститы	2			Стр. 471-484	1
207	<b>Практическое занятие № 64</b> Диагностика болезней производителей		2		Оформление работы	2
208	<b>Практическое занятие № 65</b> Лечение и профилактика болезней производителей		2		Оформление работы	2
<b>Тема 5.13 Особенности содержания, кормления и использования производителей</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		
209	Влияние кормления и содержания на половую активность производителей и качество спермы. Нормы кормления и рационы для производителей различных видов животных при различных режимах использования. Моцион производителей, его значение и виды.	2			Стр. 60-73	1
210	Нормы использования производителей. Ветеринарно-профилактические требования к отбору и содержанию производителей на племенных предприятиях и станциях искусственного осеменения. Контроль за состоянием здоровья производителей	2			Стр.73-86	1
211	<b>Практическое занятие № 66</b> Изучение техники безопасности при работе с производителями		2		Оформление работы	2
212	<b>Практическое занятие № 67</b> Изучение нарушений безусловных половых рефлексов у производителей и мер их предотвращения		2		Оформление работы	2
213	<b>Практическое занятие № 68</b> Подготовка инструментов для взятия спермы		2		Оформление работы	2
214	<b>Практическое занятие № 69</b> Техника получения спермы от производителей		2		Оформление работы	2
<b>Тема 5.14 Физиология и биохимия спермы. Методы оценки качества спермы</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		
215	Состав и видовые особенности спермы, её физиологические и биохимические свойства. Спермии, их строение, скорость и виды движения. Энергетика спермиев. Характеристика типов спермы. Особенности спермы птицы.	2			Стр. 113-125	1
216	<b>Лабораторное занятие № 56</b> Макро- и микроскопическая оценка спермы		2		Оформление работы	2
217	<b>Практическое занятие № 70</b> Изучение действия на сперму различной температуры, осмотического давления, кислотности среды, медикаментов, дезинфицирующих средств		2		Оформление работы	2
<b>Тема 5.15 Технология хранения, разбавления и транспортирования спермы</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>		
218	Значение и необходимость разбавления спермы. Применение синтетических сред для хранения спермы разных видов животных. Рецепты разбавителей. Способы хранения спермы. Теоретические основы замораживания спермы. Методы упаковывания и перевозки спермы.	2			Стр. 145-164	1
219	<b>Лабораторное занятие № 57</b> Приготовление сред для разбавления спермы. Разбавление и оценка		2		Оформление работы	2

	разбавленной спермы.					
220	<b>Лабораторное занятие № 58</b> Замораживание спермы в жидком азоте и её оттаивание		2		Оформление работы	2
221	<b>Практическое занятие № 71</b> Изучение техники безопасности при работе с жидким азотом		2		Оформление работы	2
<b>Тема 5.16 Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		
222	Теоретическое обоснование и практическое применение искусственного осеменения самок. Способы искусственного осеменения коров и тёлочек. Подготовка самок к осеменению. Подготовка и методика использования самцов-пробников для выявления половой охоты. Особенности искусственного осеменения различных видов животных.	2			Стр. 169-172	1
223	<b>Лабораторное занятие № 59</b> Подготовка приборов и инструментов для искусственного осеменения самок различных видов животных и птиц		2		Оформление работы	2
224	<b>Лабораторное занятие № 60</b> Проведение искусственного осеменения самок различных видов животных разными способами		2		Оформление работы	2
<b>4 курс обучения</b>						
<b>УП.02</b>			<b>72</b>			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Взятие материала для лабораторной прижизненной и посмертной диагностики мастигофорозов и проведение диагностических исследований. Приготовление мазков, их фиксация и окрашивание при лабораторной диагностике мастигофорозов. Определение возбудителей мастигофорозов, их систематизация и дифференциация по анатомо-морфологическим признакам. Взятие крови для биохимического исследования. Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов и лечение животных, больных мастигофорозами. Разработка мероприятий по профилактике мастигофорозов с учётом биологии возбудителей. Составление сопроводительной документации и акта. Взятие материала для лабораторной прижизненной и посмертной диагностики цилиатозов, проведение диагностических исследований. Приготовление мазков, их фиксация и окрашивание при лабораторной диагностике цилиатозов. Определение возбудителей цилиатозов, их систематизация и дифференциация по анатомо-морфологическим признакам. Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов и лечение животных, больных цилиатозами. Разработка мероприятий по профилактике цилиатозов с учётом биологии возбудителей. Взятие проб фекалия, смывов, истечений, содержимого желудка, кожи, мышц, сухожилий у различных видов животных с целью обнаружения яиц, личинок, гельминтов и их фрагментов. Упаковывание и доставка материала для лабораторных исследований на гельминтозы. Составление сопроводительной документации. Взятие материала для лабораторной прижизненной и посмертной диагностики трематодозов, подготовка и проведение диагностических исследований различными методами: нативного мазка, осаждения, флотации, комбинированными. Определение возбудителей трематодозов, их систематизация и дифференциация по анатомо-морфологическим признакам. Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов и лечение животных, больных трематодозами. Разработка мероприятий по профилактике трематодозов с учётом биологии возбудителей. Выполнение послеубойных и посмертных исследований при диагностике ларвальных цестодозов. Определение			72			2

<p>личинок возбудителей ларвальных цестодозов и их зарисовка. Разработка мероприятий по профилактике цестодозов с учётом биологии возбудителей.</p> <p>Взятие материала у дефинитивных хозяев для лабораторной прижизненной и у промежуточных хозяев для посмертной диагностики цестодозов, подготовка и проведение диагностических исследований различными методами: нативного мазка, осаждения, флотации, комбинированными. Определение возбудителей цестодозов, их систематизация и дифференциация по анатомо-морфологическим признакам. Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов и лечение животных, больных цестодозами. Разработка мероприятий по профилактике цестодозов с учётом биологии возбудителей.</p> <p>Взятие материала для лабораторной прижизненной и посмертной диагностики цестодозов, вызываемых лентецами. Подготовка и проведение диагностических исследований различными методами: нативного мазка, осаждения, флотации, комбинированными. Определение возбудителей цестодозов, их систематизация и дифференциация по анатомо-морфологическим признакам. Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов и лечение животных, больных цестодозами. Разработка мероприятий по профилактике цестодозов.</p> <p>Взятие материала для лабораторной прижизненной и посмертной диагностики трихинеллёза и трихоцефалёзов. Подготовка и проведение диагностических исследований различными методами. Определение возбудителей трихоцефалёзов, их систематизация и дифференциация по анатомо-морфологическим признакам. Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов и лечение животных, больных трихоцефалёзами. Разработка мероприятий по профилактике трихоцефалёзов с учётом биологии возбудителей.</p> <p>Взятие материала для лабораторной прижизненной и посмертной диагностики нематодозов, подготовка и проведение диагностических исследований различными методами: нативного мазка, осаждения, флотации, комбинированными. Определение возбудителей нематодозов, их систематизация и дифференциация по анатомо-морфологическим признакам. Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов и лечение животных, больных нематодозами. Разработка мероприятий по профилактике нематодозов с учётом биологии возбудителей.</p>			
<b>ПП.02</b>	<b>216</b>		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение ветеринарных диагностических клинических исследований и лечение внутренних незаразных болезней;</li> <li>- участие в оказании акушерской помощи животным;</li> <li>- участие в проведении различных хирургических манипуляций;</li> <li>- участие в противозпизоотических мероприятиях по предупреждению инфекционных болезней животных;</li> <li>- участие в противопаразитарных мероприятиях по предупреждению инвазионных болезней животных.</li> </ul>	216		3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий: ветеринарной фармакологии и латинского языка, ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения, рыбоводства, пчеловодства, собаководства.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект лекарственных веществ;
- комплект хирургических и терапевтических инструментов;
- комплект диагностических инструментов;
- спецодежда.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторная посуда;
- инструменты для ведения лекарственных веществ;
- лекарственные средства.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

[contact@intervet.ru](mailto:contact@intervet.ru)

[www.vetlib.ru](http://www.vetlib.ru)

<http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>

<http://www.veteracentr.ru/>

<http://www.kot-begemot-vet.ru/>

<http://www.vetclinica.ru/>

#### Нормативная литература:

Ветеринарное законодательство. Том 1. / Под редакцией Третьякова А.Д.– М.: Колос, 1973.

Ветеринарное законодательство. Том 2. / Под редакцией Третьякова А.Д.– М.: Колос, 1973.

Ветеринарное законодательство. Том 3. / Под редакцией Третьякова А.Д.– М.: Колос, 1981.

Ветеринарное законодательство. Том 4. / Под редакцией Третьякова А.Д.– М.: Агропромиздат, 1989.

Социально-правовые основы ветеринарной деятельности в России / Сборник нормативных актов и образцов документов. С-Пб.: Лениздат, 1995.

#### Дополнительная литература:

Абуладзе К.И. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 2018.

Акбаев М.Ш. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных

- животных. - М.: Колос, 2019.
- Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией - М.: Агропромиздат, 2017
- Бакулов И.А., Ведерников В.А., Семенихин А.Л. «Эпизоотология с микробиологией» (Под редакцией И.А. Бакулова) – М.: «Колос», 2019
- Белов А.Д. Общая ветеринарная хирургия. /Под ред. А.Д. Белова, В.А. Лукьяновского.- М.: Агропромиздат, 1990
- Берестов В.А. Справочник по звероводству. - Петрозаводск: Карелия, 1987.
- Бессарабова Р.Ф., Торопова Л.В. Корма и кормление сельскохозяйственной птицы, М.: Колос, 2019.
- Гончаров В.П., Карпов В.А. Справочник по акушерству и гинекологии животных – М., «Россельхозиздат», 2008
- Демидов Н.В., Потёмкина В.А. Справочник по терапии и профилактике гельминтозов животных. - М.: Колос, 1980.
- Дьяконов Л.П. и др. Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 1985.
- Жуленко В.Н., Горшков Г.И. Фармакология: Учеб. Пособие. – М: «КолосС», 2017 – 38 с.
- Кондрахин И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога: учеб. пособие. - 2015 – 38 л.
- Кононов Г.А. Ветеринарное акушерство и гинекология – Л., «Колос», 1977
- Костюнина В.Ф.Туманова Г.И. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии М.: «Колос», 2018.
- Кузнецов А.Ф. Практикум по зоогигиене» - М.: Колос, 2019
- Кузьмина В. А., Святковский А. В. Эпизоотология с микробиологией. – М.: АСАДЕМА, 2005. - 429 с. (Для студентов средних специальных учебных заведений по специальности «Ветеринария»).
- Любашенко С.Я. Болезни пушных зверей. – М.: Колос, 1973.
- Любашенко С.Я. Болезни собак. – М.: Колос, 1978.
- Мамаев Б.М. и др. Энтомология для учителя. – М.: Просвещение, 1985.
- Машковский М. Д. Лекарственные средства. М: «КолосС», 2018. Т. 1, 2.
- Менькин В.К., Кормление сельскохозяйственных животных, М.: Колос, 2019
- Митин В. Н. Доврачебная помощь домашним животным. – М.: «Колос», 2016 – 9 с.
- Михайлов Н.Н. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных – Москва, ВО «Агропромиздат», 1990
- Некрасов Г.Д., Суманова И.А. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных – Москва, «Форум», 2018
- Петроченко В.И. и др. Гельминтозы птиц. – М., 1963
- Рабинович М.И. Химиотерапевтические средства: справочник. – 2014 14 л.
- Семенов Б.С. Частная ветеринарная хирургия: учеб. пособие. - М: «КолосС», 2016 - 336л.
- Семенов Б.С., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия.-М.: КолосС,2017.
- Степанов А.В., Павлова Н.В. Словарь ветеринарных паразитологических терминов. – М.: Россельхозиздат, 1987.
- Уша Б.В. Внутренние болезни животных: учебное пособие: - 2020 21 л.
- Уша Б.В., Жуленко В.Н. и Волкова О.И. Фармакология. –М.: КолосС, 2016.
- Частная ветеринарная хирургия.- /Под ред. Б.С. Семенова, А.В. Лебедева.- М.: Колос, 1998.
- Чеботарёв Р.С. Справочник по ветеринарной и медицинской паразитологии. - Минск: Наука и техника, 1971.
- Червяков Д.К., Терезова А.Н. Фармакология. – М.: Колос, 1981.

Шевцов А.А. и др. Паразитология. - М.: Агропромиздат, 1985.

Шевцов А.А. и др. Паразитология. - М.: Агропромиздат, 2019.

### **4.3. Требования к обеспечению реализации образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

При обучении по программе профессионального модуля обеспечивается организация и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Соответствие полноты и правильности предупредительных мер по заболеваемости животных, проведения санитарно-просветительской деятельности	Текущий контроль в форме: - защиты результатов лабораторных и практических занятий; - защита результатов выполнения индивидуальных заданий;
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Соблюдение полноты и порядка проведения выполнения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	- тестирование; - защита рефератов, докладов, сообщений
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Соблюдение полноты и порядка выполнения лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Промежуточная аттестация в форме: - экзамена по результатам изучения МДК.02.01; - дифференцированный зачет по итогам прохождения учебной практики; - дифференцированный зачет по итогам прохождения производственной практики; - экзамен квалификационный



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Обучающийся выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области санитарных и зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными нормативной документации. Обучающийся решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области санитарных и зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся грамотно осуществляет поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Обучающийся анализирует и грамотно интерпретирует информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся самостоятельно планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся эффективно работает в учебном коллективе, взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию с обучающимися, преподавателями, с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию. Обучающийся демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Обучающийся применяет стандарты антикоррупционного поведения	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся содействует сохранению окружающей среды. Обучающийся использует ресурсосберегающие технологии. Обучающийся демонстрирует навыки эффективных действий в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся грамотно применяет навыки сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Обучающийся поддерживает необходимый уровень физической подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся эффективно использует информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся грамотно пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Обучающийся грамотно использует знания по финансовой грамотности. Обучающийся демонстрирует готовность к самостоятельной предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций, как результатов освоения профессионального модуля.

Министерство образования Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.01 по ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01 сентября 2021 г. Протокол № 1  
Председатель ЦМК: В.З. Егорова

Автор: М.Г. Мясникова, мастер производственного обучения без квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **УП.01 по ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики УП.01 по ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий и соответствующих ПК:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

#### **Цели учебной практики:**

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- участия в выполнении зооигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;

уметь:

- проводить измерения и оценку параметров микроклимата животноводческих помещений;

- проводить оценку механического состава и физических свойств почв;

- проводить оценку органолептических и физических свойств воды и физико-химических примесей;

- проводить органолептическую оценку качества кормов, используемых в хозяйствах;

- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;

- получать и оценивать результаты лабораторных и диагностических исследований биологических жидкостей и субстратов;

- проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных с применением современных лекарственных препаратов и физиотерапевтических методов;

- различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т. д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным;

- готовить дезинфицирующие растворы, проводить дезинфекцию, дезинсекцию дератизацию с применением средств механизации;

- утилизировать трупы животных, проводить обеззараживание навоза;

- разрабатывать рационы кормления животных;

- проводить анализ рационов кормления и оформлять документацию;

- способность составлять календарные планы проведения дегельминтизации;

- способность составлять планы противопаразитарных мероприятий;
- способность готовить растворы для дезинсекции.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 288 часов (8 недель).**

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных лабораториях ГАПОУ РК «Сортавальский колледж», учебно-производственных хозяйствах.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию: Дневник учебной практики (Приложение 1).

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений и первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Осуществление зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики Виды работ	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>УП.01 по ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b>		<b>288</b>	
<b>Вид работы: Осуществление мероприятий по зооигиене и ветеринарной санитарии</b>		<b>18</b>	
<b>Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных.</b>	Проведение санитарно-топографического обследования водоисточников.	2	2
	Ознакомление с приборами и инструментами.	2	2
	Методика отбора проб воды в различных водоисточниках.	2	2
	Лабораторный анализ воды. Органолептические и физические свойства воды. Химические примеси в воде	2	2
<b>Гигиена кормов и кормление сельскохозяйственных животных.</b>	Зооигиенические требования к подготовке кормов для скармливания.	2	2
	Органолептическая оценка качества грубых кормов.	2	2
	Органолептическая оценка качества сочных кормов.	2	2
	Органолептическая оценка качества концентрированных кормов.	2	2
Зачетное занятие		2	
<b>Вид работы: Кормление животных</b>		<b>18</b>	
<b>Комплексная оценка питательности кормов</b>	Комплексная оценка питательности кормов. Протеиновая оценка питательности кормов	2	2
<b>Хозяйственная и зоотехническая оценка качества кормов</b>	Отбор проб кормов для анализа. Органолептическая оценка качества грубых кормов, определение запаса. Страховой запас на зимовку.	2	2
<b>Кормление крупного рогатого скота</b>	Определение норм кормления, составление и анализ рационов кормления для коров и нетелей, расчёт сахаропротеинового отношения.	2	2
<b>Кормление свиней</b>	Определение норм кормления, составление и анализ рационов для свиноматок, хряков -производителей.	2	2
<b>Кормление лошадей</b>	Определение норм кормления, составление и анализ рационов для лошадей для кобыл.	2	2
	Определение норм кормления, составление и анализ рационов для молодняка на откорме.	2	2
<b>Кормление овец</b>	Определение норм кормления, составление и анализ рационов для овцематок и баранов - производителей.	2	2
<b>Кормление других видов домашних животных</b>	Определение норм кормления, составление и анализ рационов для кроликов, пушных зверей и птицы.	2	2
Зачетное занятие		2	
<b>Виды работ: Основы общей эпизоотологии</b>		<b>18</b>	
<b>Учение об инфекции</b>	Методы диагностики инфекционных болезней.	2	2
<b>Иммунитет. Основы биотехнологии</b>	Постановка серологических реакций.	2	2
<b>Противоэпизоотические мероприятия, терапия при инфекционных болезнях</b>	Профилактические мероприятия при ликвидации инфекционных болезней.	2	2
	Разработка плана противоэпизоотических мероприятий в совхозе	2	2
	Терапия при инфекционных болезнях.	2	2
	Дезинсекция. Дератизация.	2	2
<b>Иммунизация.</b>	Подготовка инструментов и биопрепаратов для вакцинации животных	2	2

	Стерилизация инструментов для вакцинации животных	2	2
Зачетное занятие		2	
<b>Виды работ: Основы общей паразитологии</b>		<b>18</b>	
<b>Диагностика паразитарных болезней.</b>	Знакомство с оборудованием, лабораторной посудой и аппаратурой паразитологической лаборатории.	2	2
	Режим и правила работы с паразитологическим материалом.	2	2
	Отбор материала для диагностики на паразитарные заболевания	2	2
	Паразитоценозы. Основные типы. Наземные и водные паразитоценозы. Особенности сбора материала в полевых условиях.	2	2
	Режим и правила работы с паразитологическим материалом.	2	2
	Отбор материала для диагностики на паразитарные заболевания	2	2
	Паразитоценозы. Основные типы. Наземные и водные паразитоценозы. Особенности сбора материала в полевых условиях.	2	2
	Заполнение сопроводительной документации.	2	2
Зачетное занятие		2	
<b>3 курс</b>			
<b>Виды работ: Патологическая анатомия и физиология.</b>		<b>44</b>	
<b>Общие требования при вскрытии трупов Вскрытие трупов разных видов животных</b>	Выбор и организация места для вскрытия трупов животных в соответствии с санитарными требованиями	4	2
	Транспортирование трупов к месту вскрытия	4	2
	Ветеринарно-санитарные требования при перевозке трупов	4	2
	Способы обеззараживания места вскрытия.	4	2
	Методы уничтожения и утилизации трупного материала.	4	2
	Вскрытие трупа крупного рогатого скота, отбор и доставка материала для исследования в лабораторию	4	2
	Вскрытие трупа свиньи, отбор и доставка материала для исследования в лабораторию	4	2
	Вскрытие трупа лошади, отбор и доставка материала для исследования в лабораторию	2	2
	Вскрытие трупа мелких животных, отбор и доставка материала для исследования в лабораторию	2	2
<b>Документация при вскрытии трупов</b>	Вскрытие трупа птицы, отбор и доставка материала для исследования в лабораторию	2	2
	Протокол и акт вскрытия трупов животных, павших от бактериальных инфекций.	2	2
	Сопроводительная документация на патологический материал, отсылаемый в лабораторию для бактериологического исследования.	2	2
	Протокол и акт вскрытия трупов животных, павших от незаразных болезней.	2	2
	Протокол и акт вскрытия трупов животных, павших от незаразных болезней.	2	2
Зачетное занятие		2	2
<b>Виды работ: Ветеринарно-санитарная экспертиза.</b>		<b>66</b>	
<b>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;</b>	Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья.	4	2
	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.	4	2
	Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения	4	2

	лабораторных исследований.		
	Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.	4	2
	Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.	4	2
	Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.	4	2
	Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами.	4	2
	Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.	4	2
<b>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</b>	Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.	4	2
	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.	4	2
	Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований.	4	2
	Проведение лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции.	4	2
	Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований.	2	2
	Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.	2	2
	Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.	2	2
<b>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры.</b>	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра гидробионтов и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований.	2	2
	Отбор проб гидробионтов и икры для проведения лабораторных исследований. – Проведение лабораторных исследований гидробионтов и икры для определения показателей их качества и безопасности.	2	2
	Осуществление ветеринарно-санитарного анализа гидробионтов и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований.	2	2

	Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) гидробионтов и икры.	2	2
	Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения гидробионтов и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.	2	2
<b>Зачетная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Виды работ: Основы общей профилактики внутренних незаразных болезней.</b>		<b>106</b>	
<b>Дезинфекция</b>	Механическая очистка животноводческого помещения, территории фермы	2	2
	Приготовление рабочих растворов дезинфектантов, определение активнодействующих веществ в дезрастворах.	2	2
	Методы контроля качества дезинфекции.	2	2
	Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещения	2	2
	Проведение дезинфекции оборудования	2	2
	Проведение дезинфекции предметов ухода	2	2
	Проведение дератизации помещения	2	2
	Составление акта о проведении дезинфекции	2	2
<b>Работа в изоляторе или неблагополучном пункте</b>	Заполнение журнала противоэпизоотических мероприятий	2	2
	Ознакомление с устройством изолятора хозяйства (ветеринарной лечебницы)	2	2
	Уход и кормление животных с инфекционными заболеваниями	2	2
	Постановка диагноза на инфекционные заболевания, лечение, утилизация трупов животных павших от инфекционных заболеваний.	2	2
<b>Диагностика инфекционных заболеваний</b>	Постановка диагноза на инфекционные заболевания.	2	2
	Подготовка инструментов для проведения исследования	2	2
	Стерилизация инструментов для проведения исследования	2	2
	Оформление документации по диагностике инфекционных заболеваний	2	2
	Оформление документации по диагностике инфекционных заболеваний	2	2
	Взятие, упаковывание патологического материала для лабораторного исследования	2	2
<b>Иммунизация</b>	Пересылка патологического материала для лабораторного исследования	2	2
	Подготовка инструментов и биопрепаратов для вакцинации животных	2	2
	Стерилизация инструментов для вакцинации животных	2	2

<b>Профилактические и противоэпизоотические мероприятия</b>	Изучение эпизоотической обстановки в стране	2	2
	Участие в разработке противоэпизоотических мероприятий в частном секторе	2	2
	Участие в разработке противоэпизоотических мероприятий в совхозе	2	2
	Разработка плана противоэпизоотических мероприятий в совхозе	2	2
	Анализ экономической эффективности профилактических мероприятий	2	2
	Анализ экономической эффективности профилактических мероприятий	2	2
	Анализ экономической эффективности ликвидационных мероприятий	2	2
	Анализ экономической эффективности ликвидационных мероприятий	2	2
	Составление проекта решения о наложении карантина	2	2
	Составление проекта решения об ограничительных мероприятиях	2	2
	Составление отчетной документации по хозяйству	2	2
	Составление отчетной документации по району	2	2
<b>Планирование противопаразитарных мероприятий</b>	Составление плана противопаразитарных мероприятий	2	2
	Составление плана противопаразитарных мероприятий	2	2
<b>Разработка мероприятий по профилактике паразитарных болезней</b>	Изучение обстановки в стране по паразитарным болезням	2	2
	Анализ экономической эффективности профилактических мероприятий	2	2
	План-график паразитарных исследований	2	2
	Составление отчетной документации по хозяйству по заразным болезням	2	2
	Разработка плана профилактических мероприятий в частном секторе	2	2
<b>Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов для лечения и профилактики паразитарных болезней</b>	Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов для лечения животных	2	2
	Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов для лечения животных	2	2
<b>Диагностика паразитарных болезней</b>	Знакомство с оборудованием, лабораторной посудой и аппаратурой паразитологической лаборатории.	2	2
	Режим и правила работы с паразитологическим материалом.	2	2

	Отбор материала для диагностики на паразитарные заболевания	2	2
	Паразитоценозы. Основные типы. Наземные и водные паразитоценозы. Особенности сбора материала в полевых условиях.	2	2
	Заполнение сопроводительной документации.	2	2
	Особенности морфологии представителей разных систематических групп: простейшие	2	2
	Физиологические адаптации к паразитизму.	2	2
	Паразитические моллюски и членистоногие. Строение основных систем органов.	2	2
	Изучение и зарисовка постоянных и временных препаратов.	2	2
	Особенности морфологии представителей разных систематических групп: паразитические черви	2	2
<b>Зачетная работа</b>		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

#### **уметь:**

- работать с приборами измерения параметров микроклимата;
- проводить зооигиеническую оценку механического состава и физических свойств почв, проведение топографического обследования их;
- проводить санитарно-топографическое обследование водоисточников;
- работать с приборами измерения отбора воды и физико-химических примесей;
- проводить органолептическую оценку качества кормов, используемых в хозяйствах;
- использовать полученные знания при изучении других дисциплин и в практической деятельности;
- пользоваться нормативными документами;
- решать проблемы и производственные ситуации;
- планировать, разрабатывать меры профилактики и ликвидации незаразных и заразных болезней;
- выполнять расчет потребности в препаратах, проводить обработку и лечение животных;
- составлять различные документы (акты, описи, сопроводительные, протоколы).
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- определять нормы и составлять рационы кормления различным видам животных.
- пользоваться латинской и греческой терминологией, бинарной номенклатурой;
- отбирать материал для диагностических исследований;

#### **знать:**

- влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зооигиенические требования к микроклимату;
- влияние почвы на здоровье и продуктивность животных;
- гигиену кормов и кормление сельскохозяйственных животных;
- внутренние незаразные болезни;
- основы микробиологии;
- основы вирусологии;
- основы общей эпизоотологии;
- источники заражения, распространения и течения инфекционных болезней;
- морфологию возбудителя;
- методы диагностики инфекционных болезней;
- профилактику и меры борьбы с инфекционными заболеваниями;
- законодательные и нормативные акты РФ;
- состав и питательность кормов, рациональное их использование, основные элементы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
- систематику, морфологию и биологию паразитов;
- методы диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней;
- латинскую, греческую терминологию и бинарную номенклатуру.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных лабораториях, животноводческих хозяйствах и учебной клинике колледжа.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
**Электронный ресурс.**

1. Гаевый М. Д., Петров В. И., Гаевая Л. М., Давыдов В. С. Электронный ресурс. Фармакология с рецептурой – книга. Форма доступа: <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>
2. Гаевый М. Д., Петров В. И., Гаевая Л. М., Давыдов В. С. Электронный ресурс. Зоогигиена с основами ветеринарной санитарии – книга. Форма доступа: <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>
3. Зоогигиена Форма доступа: <http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyx-voronin-uchebnik.html>
4. Микробиология. Форма доступа: <http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyx-voronin-uchebnik.html>

**Дополнительные источники:**

1. Абуладзе К.И. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 2010.
2. Акбаев М.Ш. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: Колос, 2009.
3. Бакулов И.А. «Практикум по эпизоотологии с микробиологией» - М.: Агропромиздат, 2010г.
4. Бакулов И.А., Ведерников В.А., Семенихин А.Л. «Эпизоотология с микробиологией» (Под редакцией И.А. Бакулова) – М.: «Колос», 2009г.
5. Берестов В.А. Справочник по звероводству.- Петрозаводск: Карелия, 1987.
6. Бессарабова Р.Ф.,Торопова Л.В. Корма и кормление сельскохозяйственной птицы, М.: Колос, 2010.
7. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел. факс: (495) 607 -38-12)
8. Ветеринарное законодательство. Том 1. / Под редакцией Третьякова А.Д.- М.: Колос, 1973.
9. Ветеринарное законодательство. Том 2. / Под редакцией Третьякова А.Д.- М.: Колос, 1973.
10. Ветеринарное законодательство. Том 3. / Под редакцией Третьякова А.Д.- М.: Колос, 1981.
11. Ветеринарное законодательство. Том 4. / Под редакцией Третьякова А.Д.- М.: Агропромиздат, 1989.
12. Газета «Ветеринарная жизнь» E - mail: vetlife © yandex, ru
13. Демидов Н.В., Потёмкина В.А. Справочник по терапии и профилактике гельминтозов животных. - М.: Колос, 1980.
14. Дьяконов Л.П. и др. Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 1985.
15. Жуленко В.Н., Горшков Г.И. Фармакология: Учеб. Пособие. – М: «КолосС», 2007
16. Костюнина В.Ф.Туманова Г.И. «Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии» М.: «Колос», 2009г.
17. Кузнецов А.Ф. «Практикум по зоогигиене» - М.: Колос, 2010г.
18. Кузьмина В. А., Святковский А. В. Эпизоотология с микробиологией. – М.: АСАДЕМА, 2005 (Для студентов средних специальных учебных заведений по специальности «Ветеринария»).
19. Любашенко С.Я. Болезни пушных зверей. - М.: Колос, 1973.
20. Любашенко С.Я. Болезни собак. - М.: Колос, 1978.
21. Любашенко С.Я. Болезни собак. – М.: Колос, 2012.
22. Мамаев Б.М. и др. Энтомология для учителя. - М.: Просвещение, 1985.
23. Менькин В.К., Кормление сельскохозяйственных животных, М.: Колос, 2009



24. Осетров В.С. и др. Справочник по болезням рыб.- М.: Колос, 1978.
25. Петроченко В.И. и др. Гельминтозы птиц. - М., 1963
26. Рабинович М.И. Химиотерапевтические средства: справочник. - 2004
27. Рабинович М.И. Химиотерапевтические средства: справочник. – 2004
28. Социально-правовые основы ветеринарной деятельности в России / Сборник нормативных актов и образцов документов. С-Пб.: Лениздат, 1995.
29. Степанов А.В., Павлова Н.В. Словарь ветеринарных паразитологических терминов. - М.: Россельхозиздат, 1987.
30. Чеботарёв Р.С. Справочник по ветеринарной и медицинской паразитологии. - Минск: Наука и техника, 1971.
31. Шевцов А.А. и др. Паразитология. - М.: Агропромиздат, 2010.
32. Юбашенко С.Я. Болезни пушных зверей. – М.: Колос, 2009.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» и специальности «Ветеринария».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Соответствие полноты и правильности санитарных и зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	Текущий контроль в форме: - защиты результатов лабораторных и практических занятий; - защита результатов выполнения индивидуальных заданий;
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Соблюдение полноты и порядка проведения профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и работ по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	- тестирование; дифференцированный зачет по итогам прохождения учебной практики;
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Соблюдение полноты и порядка выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий, плана лечебно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий	дифференцированный зачет по итогам производственной практики; - экзамен квалификационный по ПМ.01

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Обучающийся выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области санитарных и зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными нормативной документации. Обучающийся решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области санитарных и зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	Обучающийся грамотно осуществляет поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	

выполнения задач профессиональной деятельности	деятельности. Обучающийся анализирует и грамотно интерпретирует информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся самостоятельно планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся эффективно работает в учебном коллективе, взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию с обучающимися, преподавателями, с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию. Обучающийся демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Обучающийся применяет стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся содействует сохранению окружающей среды. Обучающийся использует ресурсосберегающие технологии. Обучающийся демонстрирует навыки эффективных действий в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся грамотно применяет навыки сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Обучающийся поддерживает необходимый уровень физической подготовленности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся эффективно использует информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся грамотно пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Обучающийся грамотно использует знания по финансовой грамотности. Обучающийся демонстрирует готовность к самостоятельной предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	
---	--	--

Приложение №1

**ДНЕВНИК  
учебной практики**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 111801.51 «Ветеринария»,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.



Министерство образования Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.02 по ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и  
лечебных мероприятий

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2021

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61609)

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01.09.2021 г. Протокол № 1  
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Автор: М.Г. Мясникова, мастер производственного обучения без квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.02 по ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.02 по ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

#### Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

#### иметь практический опыт:

проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; ведения ветеринарной документации;

#### уметь:

проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных с применением современных лекарственных препаратов и физиотерапевтических методов;

различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т. д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным;

готовить дезинфицирующие растворы, проводить дезинфекцию, дезинсекцию дератизацию с применением средств механизации;

лечить больных животных, утилизировать трупы животных, проводить обеззараживание навоза;

проводить диагностические исследования животных;

проводить профилактические прививки, оформлять документацию;

разрабатывать профилактические противоэпизоотические мероприятия;

проводить гельминтолараваскопических исследования и анализировать полученные результаты;

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

способность использовать лабораторную посуду и инструменты для проведения диагностики;

способность составлять календарные планы проведения дегельминтизации;

способность составлять планы противопаразитарных мероприятий;

способность готовить растворы для дезинсекции

Организовать хирургическую работу в ветеринарных учреждениях

Фиксировать животного в стоячем и лежащем положении

Стерилизовать перевязочный материал, хирургическое белье в автоклаве

Подготавливать операционное поле.

Приготавливать раствор, посуду и инструмент для наркоза, проводить инфильтраций, проводниковую и низкую сакральную анестезию у разных видов животных, пункцию яремной вены

Рассекать ткани, останавливать кровотечение путем скручивания и перевязки сосудов, накладывать и снимать швы

Готовить животных к кастрации, фиксировать, обезболить, проводить кастрацию открытым и закрытым способами

Исследовать и лечить раненых животных, классифицировать травмы и виды травматизма.

Проводить лечебные мероприятия при болезнях кожи, омертвления, диагностику, профилактику и лечения болезней кожи и подкожной клетчатки.

Провести лечебные мероприятия при переломах, бурситах, тендинитах, проводить операции остеосинтеза, ушивать раны, диагностировать, профилактировать и лечить болезни мышц, сухожильных влагалищ, слизистых сумок.

Предупреждать рост рогов у телят хирургическими, термическими и химическими способами, проводить трахеотомию у животных; лечить болезни зубов, ампутировать рога.

Проводить диагностику и лечение болезни глаз у животных, как профилактировать болезни глаз.

Провести исследования животных при болезнях конечностей, правильно диагностировать, профилактировать и лечить болезни конечностей.

Проводить расчистку копыт, расковать и подковать лошадей, оценить качество подковки, способы профилактики болезней копыт, уход за ними.

Проводить фармакологический анализ назначаемой комбинации лекарственных веществ на основании дифференциального диагноза

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики**

Всего –216 часов (6 недель).

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений и первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>УП 02 по ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>		<b>216</b>	
<b>Раздел 1. Внутренние незаразные болезни</b>		<b>38</b>	
<b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обследование животных с сердечно – сосудистой недостаточностью и оказание им лечебной помощи.</li> <li>• Обследование животных с болезнями органов дыхания и оказание им лечебной помощи.</li> <li>• Обследование животных с болезнями органов пищеварения и оказание им лечебной помощи.</li> <li>• Проведение клинического и лабораторного обследования животных с заболеваниями органов мочеотделения.</li> <li>• Проведение анализа крови больного животного.</li> <li>• Ознакомление по гербарии с ядовитыми растениями Карелии.</li> <li>• Ознакомление с правилами отбора, упаковки и отправление токсикологического материала для исследования в лабораторию.</li> <li>• Изучение антидотов, применяемых в ветеринарии.</li> <li>• Выявление животных с клиническими признаками нарушений обмена веществ и проведение их лечения.</li> <li>• Взятие крови для биохимических исследований.</li> <li>• Обследование телят, поросят с поражением органов пищеварения и проведение их терапии при болезнях желудочно-кишечного тракта.</li> <li>• Обследование телят, поросят с поражением органов дыхания и проведение их терапии при болезнях органов дыхания.</li> <li>• Обследование телят, поросят с нарушением обмена веществ их терапия и профилактика.</li> <li>• Ознакомление с правилами осмотра больных птиц и пушных зверей с нарушениями обмена веществ и другими болезнями.</li> <li>• Изучение методики проведения диспансеризации.</li> </ul>			
<b>Болезни органов сердечнососудистой системы</b>	Обследование животных с сердечно – сосудистой недостаточностью и оказание им лечебной помощи.	2	2
<b>Болезни органов дыхания</b>	Обследование животных с болезнями органов дыхания и оказание им лечебной помощи.	2	2
<b>Болезни органов пищеварения</b>	Обследование животных с болезнями органов пищеварения и оказание им лечебной помощи	2	2
<b>Болезни органов мочевой системы</b>	Проведение клинического и лабораторного обследования животных с заболеваниями органов мочеотделения	2	2
<b>Болезни системы крови</b>	Проведение анализа крови больного животного	4	2
<b>Отравления</b>	Ознакомление по гербарии с ядовитыми растениями Карелии.	2	2
	Ознакомление с правилами отбора, упаковки и отправление токсикологического материала для исследования в лабораторию.	2	2
	Изучение антидотов, применяемых в ветеринарии.	2	2

<b>Болезни обмена веществ и эндокринных органов</b>	Выявление животных с клиническими признаками нарушений обмена веществ и проведение их лечения.	4	2
	Взятие крови для биохимических исследований.	2	2
<b>Болезни молодняка</b>	Обследование телят, поросят с поражением органов пищеварения и проведение их терапии при болезнях желудочно-кишечного тракта	4	2
	Обследование телят, поросят с поражением органов дыхания и проведение их терапии при болезнях органов дыхания	2	2
	Обследование телят, поросят с нарушением обмена веществ их терапия и профилактика	2	2
	Ознакомление с правилами осмотра больных птиц и пушных зверей с нарушениями обмена веществ и другими болезнями	2	2
<b>Диспансеризация</b>	Изучение методики проведения диспансеризации	2	2
Обобщение учебного материала. Зачетная работа		2	2
<b>Раздел 2. Эпизоотология</b>		<b>54</b>	
<b>Виды работ:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение диагностических исследований животных, в т.ч. птицы, на туберкулез, бруцеллез, другие заразные заболевания.</li> <li>• Взятие проб крови для исследования на бруцеллез, лейкоз, составление сопроводительной документации.</li> <li>• Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний с применением различных способов введения биопрепаратов, наблюдение за животными после вакцинации.</li> <li>• Участие в разработке профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах различных форм собственности.</li> <li>• Участие в ликвидации инфекционных заболеваний.</li> </ul>			
<b>Проведение диагностических исследований животных, в т.ч. птицы, на туберкулез, бруцеллез, другие заразные заболевания</b>	Подготовка инструментов для проведения исследования	2	2
	Проведение аллергических исследований на туберкулез	2	2
	Проведение аллергических исследований бруцеллез	2	2
	Оформление документации по диагностике инфекционных заболеваний	2	2
	Взятие, упаковывание патологического материала для лабораторного исследования	2	2
	Пересылка патологического материала для лабораторного исследования	2	2
<b>Взятие проб крови для исследования на бруцеллез, лейкоз, составление сопроводительной документации</b>	Взятие проб крови для исследования на лейкоз, бруцеллез	2	2
	Взятие проб крови для гематологического исследования на лейкоз	2	2
	Взятие проб крови для биохимического исследования	2	2
	Составление сопроводительной документации на пробы крови для исследования на лейкоз, бруцеллез	2	2
<b>Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний с применением различных способов введения биопрепаратов, наблюдение за</b>	Подготовка инструментов и биопрепаратов для вакцинации животных	2	2
	Стерилизация инструментов для вакцинации животных	2	2
	Проведение профилактической вакцинации против трихофитии	2	2
	Проведение профилактической вакцинации против сальмонеллеза	2	2
	Проведение профилактической вакцинации против колибактериоза	2	2
	Проведение профилактической вакцинации против сибирской язвы	2	2
	Проведение профилактической вакцинации против ринотрахеита и парагриппа-3	2	2

<b>животными после вакцинации</b>	Проведение профилактической вакцинации против диплококковой инфекции	2	2
	Проведение профилактической вакцинации против трихофитии (ревакцинация)	2	2
<b>Участие в разработке профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах различных форм собственности. Участие в ликвидации инфекционных заболеваний</b>	Участие в разработке плана противоэпизоотических мероприятий	2	2
	Участие в ликвидации инфекционных заболеваний	2	2
	Анализ экономической эффективности профилактических мероприятий	2	2
	Составление проекта решения о наложении карантина	2	2
	Составление проекта решения об ограничительных мероприятиях	2	2
	Составление отчетной документации по хозяйству	2	2
	Составление отчетной документации по району	2	2
Обобщение учебного материала. Зачетная работа		2	2
<b>Раздел 3. Паразитология и инвазионные болезни</b>		<b>54</b>	
<b>Виды работ:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взятие материала для лабораторной прижизненной и посмертной диагностики мастигофорозов и проведение диагностических исследований. Приготовление мазков, их фиксация и окрашивание при лабораторной диагностике мастигофорозов. Определение возбудителей мастигофорозов, их систематизация и дифференциация по анатомо-морфологическим признакам. Взятие крови для биохимического исследования.</li> <li>• Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов и лечение животных, больных мастигофорозами. Разработка мероприятий по профилактике мастигофорозов с учётом биологии возбудителей. Составление сопроводительной документации и акта</li> <li>• Взятие материала для лабораторной прижизненной и посмертной диагностики цилиатозов, проведение диагностических исследований. Приготовление мазков, их фиксация и окрашивание при лабораторной диагностике цилиатозов. Определение возбудителей цилиатозов, их систематизация и дифференциация по анатомо-морфологическим признакам. Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов и лечение животных, больных цилиатозами. Разработка мероприятий по профилактике цилиатозов с учётом биологии возбудителей.</li> <li>• Взятие проб фекалия, смывов, истечений, содержимого желудка, кожи, мышц, сухожилий у различных видов животных с целью обнаружения яиц, личинок, гельминтов и их фрагментов. Упаковывание и доставка материала для лабораторных исследований на гельминтозы. Составление сопроводительной документации.</li> <li>• Взятие материала для лабораторной прижизненной и посмертной диагностики трематодозов, подготовка и проведение диагностических исследований различными методами: нативного мазка, осаждения, флотации, комбинированными. Определение возбудителей трематодозов, их систематизация и дифференциация по анатомо-морфологическим признакам. Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов и лечение животных, больных трематодозами. Разработка мероприятий по профилактике трематодозов с учётом биологии возбудителей.</li> <li>• Выполнение послеубойных и посмертных исследований при диагностике ларвальных цестодозов. Определение личинок возбудителей ларвальных цестодозов и их зарисовка. Разработка мероприятий по профилактике цестодозов с учётом биологии возбудителей.</li> <li>• Взятие материала у дефинитивных хозяев для лабораторной прижизненной и у промежуточных хозяев для посмертной диагностики цестодозов, подготовка и проведение диагностических исследований различными методами: нативного мазка,</li> </ul>			

	<p>осаждения, флотации, комбинированными. Определение возбудителей цестодозов, их систематизация и дифференциация по анатомо-морфологическим признакам. Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов и лечение животных, больных цестодозами. Разработка мероприятий по профилактике цестодозов с учётом биологии возбудителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взятие материала для лабораторной прижизненной и посмертной диагностики цестодозов, вызываемых лентецами. Подготовка и проведение диагностических исследований различными методами: нативного мазка, осаждения, флотации, комбинированными. Определение возбудителей цестодозов, их систематизация и дифференциация по анатомо-морфологическим признакам. Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов и лечение животных, больных цестодозами. Разработка мероприятий по профилактике цестодозов.</li> <li>• Взятие материала для лабораторной прижизненной и посмертной диагностики трихинеллёза и трихоцефалёзов. Подготовка и проведение диагностических исследований различными методами. Определение возбудителей трихоцефалёзов, их систематизация и дифференциация по анатомо-морфологическим признакам. Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов и лечение животных, больных трихоцефалёзами. Разработка мероприятий по профилактике трихоцефалёзов с учётом биологии возбудителей.</li> <li>• Взятие материала для лабораторной прижизненной и посмертной диагностики нематодозов, подготовка и проведение диагностических исследований различными методами: нативного мазка, осаждения, флотации, комбинированными. Определение возбудителей нематодозов, их систематизация и дифференциация по анатомо-морфологическим признакам. Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов и лечение животных, больных нематодозами. Разработка мероприятий по профилактике нематодозов с учётом биологии возбудителей.</li> </ul>		
<b>Диагностика, лечение и профилактика энтомозов</b>	Гнус и мухи и меры борьбы с ними	2	2
	Оводы, вызываемые ими болезни и меры борьбы с ними	2	2
	Диагностика, лечение и профилактика болезней, вызываемых эктопаразитами	2	2
<b>Диагностика, лечение и профилактика арахнозов</b>	Диагностика, лечение и профилактика болезней, вызываемых акариформными клещами	2	2
	Гамазоидные и аргасовые клещи и меры борьбы с ними	2	2
	Паразитиформные пастбищные клещи и меры борьбы с ними	2	2
<b>Диагностика, лечение и профилактика протозоозов</b>	Диагностика, лечение и профилактика пироплазмидозов	2	2
	Диагностика, лечение и профилактика эймериозов и изоспороза	2	2
	Диагностика, лечение и профилактика токсоплазмоза и саркоцистоза	2	2
	Диагностика, лечение и профилактика мастигофорозов	2	2
	Диагностика, лечение и профилактика цилиатозов	2	2
<b>Диагностика, лечение и профилактика гельминтозов</b>	Отбор материала для диагностики на гельминтозы. Сбор и сохранение гельминтов.	2	2
	Прижизненные и посмертные методы диагностики гельминтозов	2	2
	Диагностика, лечение и профилактика трематодозов жвачных	2	2
	Диагностика, лечение и профилактика трематодозов плотоядных и птиц	2	2
	Диагностика, лечение и профилактика ларвальных цестодозов	2	2
	Диагностика, лечение и профилактика имагинальных цестодозов	2	2
	Диагностика, лечение и профилактика имагинальных цестодозов	2	2
	Диагностика, лечение и профилактика цестодозов, вызываемых лентецами	2	2



	Диагностика, лечение и профилактика трихоцефалитозов	2	2
	Диагностика, лечение и профилактика стронгилоидозов молодняка	2	2
	Диагностика, лечение и профилактика стронгилятозов пищеварительного тракта	2	2
	Диагностика, лечение и профилактика стронгилятозов органов дыхания	2	2
	Диагностика, лечение и профилактика спируратозов и оксиуратозов	2	2
	Диагностика, лечение и профилактика аскаридатозов	2	2
	План-график копрологических исследований	2	2
Обобщение учебного материала. Зачетная работа		2	2
<b>Раздел 4. Ветеринарная хирургия</b>		<b>70</b>	
<b>Виды работ:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация хирургической работы в ветеринарных учреждениях, проведение приема животных, сбор анамнестических данных, проведение лечебных манипуляций, введение лекарственных веществ различными путями, проведение диагностических исследований.</li> <li>• Фиксация животного в стоячем и лежачем положении, оказание животному помощи в случае травмы, связанной с фиксированием. Отработка способов фиксации, укрощения и обездвиживания животных.</li> <li>• Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве. Утюжение, кипячение и использование антисептических растворов для шовного материала, обработка рук. Подготовка операционного поля.</li> <li>• Приготовление раствора, посуды и инструментов для наркоза, проведение инфильтрационной, проводниковой и низкой сакральной анестезии у разных видов животных, пункции яремной вены, производство внутривенных вливаний.</li> <li>• Рассечение тканей, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов, наложение и снятие швов.</li> <li>• Подготовка животных к кастрации, фиксация, обезболивание, проведение кастрации открытым и закрытым способами, щипцами Телятникова, отработка всех способов кастрации и обезболивания животных.</li> <li>• Исследование и лечение раненых животных.</li> <li>• Проведение лечебных мероприятий при болезнях кожи, омертвлениях.</li> <li>• Проведение лечебных мероприятий при переломах, бурситах, тендинитах, проведение операции остеосинтеза, сшивание раны, диагностика, профилактика и лечение болезней мышц, сухожильных влагалищ, сумок.</li> <li>• Предупреждение роста рогов у телят хирургическими, термическими и химическими способами, проведение трахеотомии у животных; лечение болезней зубов, ампутация рога.</li> <li>• Проведение диагностики и лечения болезней глаз у животных.</li> <li>• Проведение исследования животных при болезнях конечностей, правильная диагностика, профилактика и лечение болезней конечностей.</li> <li>• Проведение расчистки копыт, расковки и подковывания лошадей, оценка качества подковки, способов профилактики болезней копыт, уход за ними.</li> </ul>			
<b>Работа в лечебных учреждениях</b>	Ознакомление с хирургической работой на ветеринарной станции.	2	2
	Ознакомление с ветеринарной работой ветеринарных частных клиник.	2	2
	Ознакомление с ветеринарной работой ветеринарных частных клиник.	2	2
	Ознакомление с ветеринарной работой животноводческого хозяйства	2	2

<b>Фиксация животных</b>	Приобретение навыка фиксации животных, повала крупных животных. Профилактика травматизма	4	2
<b>Асептика и антисептика</b>	Освоение методов стерилизации инструментов, использование их при операции.	2	2
	Подготовка рук, операционного поля	2	2
<b>Анестезия и наркоз</b>	Региональная анестезия, проведение новокаиновых блокад, техника их выполнения	4	2
<b>Разъединение и соединение тканей. Остановка кровотечений</b>	Разъединение и соединение тканей.	2	2
	Остановка кровотечений.	2	2
<b>Кастрация животных</b>	Кастрация хряков.	2	2
	Кастрация быков.	2	2
	Кастрация баранов.	2	2
	Кастрация самок.	2	2
<b>Повреждение тканей, воспаления</b>	Повреждение тканей, воспаления	2	2
<b>Болезни кожи, омертвления</b>	Болезни кожи	2	2
	Омертвления	2	2
<b>Болезни костей, суставов, мышц, сухожилий</b>	Болезни костей, суставов, мышц, сухожилий	6	2
<b>Болезни головы и туловища</b>	Болезни головы и туловища.	4	2
	Болезни головы и туловища.	4	2
<b>Болезни глаз</b>	Болезни глаз.	4	2
	Болезни глаз.	2	2
<b>Болезни копыт, конечностей</b>	Болезни копыт, конечностей.	4	2
	Болезни копыт, конечностей.	2	2
<b>Работа в кузнице</b>	Работа в кузнице	2	2
	Работа в кузнице	2	2
Обобщение учебного материала. Зачетная работа		2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных лабораториях, в учебной ветеринарной клинике ГАПОУ РК «Сортавальский колледж», учебно-производственных хозяйствах, частных клиниках.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- хирургические инструменты и материалы;
- инструменты для введения лекарственных веществ;
- лекарственные средства.

К учебной практике допускаются обучающиеся освоившие разделы **ПМ. 02**

### 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
2. [contact@intervet.ru](mailto:contact@intervet.ru)
3. [www.vetlib.ru](http://www.vetlib.ru)
4. <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>
5. <http://www.veteracentr.ru/>
6. <http://www.kot-begemot-vet.ru/>
7. <http://www.vetclinica.ru/>

**Основные источники:**

1. Гончаров В.П., Карпов В.А. Справочник по акушерству и гинекологии животных – М., «Россельхозиздат», 2016
2. Кононов Г.А. Ветеринарное акушерство и гинекология – Л., «Колос», 2017
3. Михайлов Н.Н. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных – Москва, ВО «Агропромиздат», 2016
4. Некрасов Г.Д., Суманова И.А. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных – Москва, «Форум», 2015
5. Семенов Б.С., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия.-М.: Колос С, 2016.
6. Частная ветеринарная хирургия.- /Под ред. Б.С. Семенова, А.В. Лебедева.- М.: Колос, 2017.
7. Общая ветеринарная хирургия.-/Под ред. А.Д. Белова, В.А. Лукьяновского.- М.: Агропромиздат, 2016
8. Жуленко В.Н., Горшков Г.И. Фармакология: Учеб. Пособие. - М: «КолосС», 2015 - 380 л.
9. Семенов Б.С. Частная ветеринарная хирургия: учеб.пособие. - М: «КолосС», 2016 - 336л.
10. Машковский М. Д. Лекарственные средства. М: «КолосС», 2017. Т. 1, 2.
11. Уша Б.В., Жуленко В.Н. и Волкова О.И. Фармакология. –М.: КолосС, 2017.
12. Червяков Д.К., Терезова А.Н. Фармакология. – М.: Колос, 2016.
13. Фармакология. Серия «Учебник 21 века». – Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2016.

14. Грищенко, Л.И. Болезни рыб и основы рыбоводства / Л.И. Грищенко, М.Ш. Акбаев, Г.В. Васильков. – М.: Колос, 2015. – 455 с.
15. Исаев, А.И. Рыбоводство / А.И. Исаев, Е.И. Карпова. – М.: Агропромиздат, 2017. – 95 с.
16. Козлов, В.И. Справочник рыбоведа / В.И. Козлов, Л.С. Абрамович. – М.: Россельхозиздат, 2016. – 238с.
17. Привезенцев, Ю.А. Интенсивное прудовое рыбоводство / Ю.А. Привезенцев. – М.: Агропромиздат, 2016. – 367 с.
18. Федорченко, В.И. Товарное рыбоводство / В.И. Федорченко, Н.П. Новоженин, В.Ф. Зайцев. – М.: Агропромиздат, 2017. – 207 с.
19. Саковская, В.Г. Практикум по прудовому рыбоводству / В.Г. Саковская, З.П. Ворошила, В.С. Сыров. – М.: Агропромиздат, 2015. – 174 с.
20. Кривцов Н.И. и др. Пчеловодство- М.: Колос, 2016
21. Кирьянов Ю.И. и др. Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства: Учебник – М.: Колос, 2017-160 с. (16 экз.).
22. Бондаренко Н.В. Практикум по пчеловодству,- Л.: Колос, 2015-102 с.

**Дополнительные источники:**

1. Сидоров И.В., Василевич Ф.И., Лукьяновский В.А. и др. М.: Нива России.- Оникс 21 век.: Справочник по лечению собак и кошек с описанием лекарственных средств, 2007 г.
2. Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: учеб. пособие. - 2004 - 36 л.
3. Абаев, Ю.И. Товарное рыбоводство на внутренних водоемах / Ю.И. Абаев. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 110 с.
4. Анисимова, И.М. Ихтиология./ И.М. Анисимова, В.В. Лавровский. – М.: Колос,1983. –115с.
5. Баклашова, Т.А. Ихтиология / Т.А. Баклашова. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 323 с.
6. Брудастова, М.А. Краткий справочник по рыбоводству / М.А. Брудастова. – М.:Московский рабочий, 1984. – 224 с.
7. Нуждин А.С. Пчелы; улей и пасека – 2е – изд. – М.: Колос, 1999-302 с.
8. Туников Г.М. и др. Научно- обосновательная технология безотходной зимовки пчелиных семей: Учебное пособие для ВУЗов МСХ и продовольствия РФ Рязань, 1996-68 с.
9. Карпов. А.И. Пчеловодческий словарь.- М.: Русский язык, 1997 – 384 с.
10. Справочник – энциклопедия пчеловодства: А-Я/МСХ и продовольствия РФ. Ден. науки и тех. Прогресса АНКОР, Информагротехника, 1997-402 с.
11. Рабинович М.И. Химиотерапевтические средства: справочник. - 2004 14 л.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Соответствие полноты и правильности предупредительных мер по заболеваемости животных, проведения санитарно-просветительской деятельности	Текущий контроль в форме: - защиты результатов лабораторных и практических занятий;
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Соблюдение полноты и порядка проведения выполнения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	- защита результатов выполнения индивидуальных заданий; - тестирование;
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Соблюдение полноты и порядка выполнения лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	- защита рефератов, докладов, сообщений  Промежуточная аттестация в форме: - экзамена по результатам изучения МДК.02.01; - дифференцированный зачет по итогам прохождения учебной практики; - дифференцированный зачет по итогам прохождения производственной практики; - экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и

развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Обучающийся выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области санитарных и зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными нормативной документации.</p> <p>Обучающийся решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области санитарных и зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Обучающийся грамотно осуществляет поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся анализирует и грамотно интерпретирует информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся самостоятельно планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся эффективно работает в учебном коллективе, взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию с обучающимися, преподавателями, с учетом особенностей социального и культурного контекста	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию.</p> <p>Обучающийся демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>Обучающийся применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся содействует сохранению окружающей среды.</p> <p>Обучающийся использует ресурсосберегающие технологии.</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки эффективных действий в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обучающийся грамотно применяет навыки сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся поддерживает необходимый уровень физической подготовленности</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся эффективно использует информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Обучающийся грамотно пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Обучающийся грамотно использует знания по финансовой грамотности.</p> <p>Обучающийся демонстрирует готовность к самостоятельной предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>	

Приложение №1

**ДНЕВНИК  
учебной практики**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 111801.51 «Ветеринария»,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно продельвал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.